Критерии оценки результативности выполнения творческих работ

 учащихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 |  Презентацию подготовили учителя технологии МБОУ СШ № 30 Мечёва Е. В., Орешкевич Е. Н.  Появилась идея проверить навыки совместного труда, полученные в ходе обучения, на примере создания коллективной работы - панно «Весеннее настроение». Для заинтересованности обучающихся был объявлен конкурс на лучшую работу среди 6 – 8 классов школы Условия конкурс заключались в том, что панно выполняют коллектив девочек и коллектив мальчиков класса из доступных подручных средств , не используя технику аппликации. Для фона панно не использовать цветную бумагу.  |
| Слайд 2D:\user\Downloads\img6.jpg | Формы организации деятельности на уроках технологии при создании проекта известны... Выполнять коллективный проект не только тяжело, но не каждый класс обучающихся готов к совместной работе.  |
| Слайд 3  | **Цель** :- создать панно «Весеннее настроение»; - выработать единые требования оценивания творческих работ учащихся в соответствии с ФГОС ОО.  **Задачи**:- сформировать регулятивные У У Д;- способствовать развитию познавательной деятельности учащихся; - сформировать умение контролировать и оценивать свою деятельность; - закрепить методы организации и навыки совместной работы;- создать атмосферу сотрудничества.  |
| Слайд 4  |  На наших уроках важную составляющую имеет применение технологии сотрудничества.  Совместная работа развивает коммуникативные навыки, взаимоуважение, взаимопомощь.  В процессе творческой работы особое место занимает способность ученика контролировать и оценивать свою учебно-познавательную деятельность, определять и устранятьпричины возникающих ошибок. |
| Слайд 5 |  Всего на выставку представлено 19 панно.  |
| Слайд 6 |  По выработанным критериям работы оценивали учителя школы, при этом авторы панно для них были неизвестны.  |
| Слайд 7Слайд 8Слайд 9  |  По итогам такого выбора наибольшее количество баллов набрала работа «Весна» девочек 6 А класса * 2 место – девочки 6В класса.

 «Ветка сакуры» * 3 место девочки 6 Б «Смешарики»
 |
|  Слайд 10  |  На слайде представлена новая система оценивания по ФГОС ОО, которая строится на следующих принципах : 1. оценка — это непрерывный процесс с учетом образовательной практики;2. оценка может быть основана только на критериях; 3. критерии оценки и алгоритм оценки известны как учителям, так и учащимся и могут разрабатываться совместно; 4. система оценки построена таким образом, что учащиеся участвуют в контрольной и оценочной учебно-познавательной деятельности, приобретают привычку и навык самооценки.Оценивание творческих работ уникально. При этом должна быть учтена учебно-познавательная деятельность, как показатель уровня обучения для формирования самооценки достижений самих учащихся и указаны критерии оценки.  |
|  Слайд 11  | На слайде представлены критерии оценки результативности выполнения творческих работ.* -Степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
* Практическое использование УУД;
* Степень осмысления и количество информации при выполнении работы;
* Уровень сложности и степень владения новыми умениями и навыками.
* Соответствие технологии работы с выбранным материалом
* Оценка, как совокупный показатель качества результатов достижений учащихся.
 |
| Слайд 12  | Если применить данные критерии , то произойдет перераспределение конкурсных баллов . 1 место – панно «Ветка сакуры» |
| Слайд 13  |  2 место мальчики 6 В панно «Снегири»  |
| Слайд 14  |  3 место - панно «Одуванчики» Мальчики 7 Г ; -панно «Скворечник» Мальчики 6Б. |
|  | Вывод: для педагога оценка - это совокупный показатель качества результатов достижений ученика. При оценивании работ требуется контроль с целью выявления отклонений и отличий от стандарта, который подразумевает сравнение между методом действия и его результатом.  Для самого ученика оценка должна являться признанием того, что уже изучено и что еще предстоит приобрести, то есть понимание качества и уровня собственного обучения. |