Критерии оценки результативности выполнения творческих работ

учащихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Презентацию подготовили учителя технологии МБОУ СШ № 30  Мечёва Е. В., Орешкевич Е. Н.  Появилась идея проверить навыки совместного труда, полученные в ходе обучения, на примере создания коллективной работы - панно «Весеннее настроение».  Для заинтересованности обучающихся был объявлен конкурс на лучшую работу среди 6 – 8 классов школы Условия конкурс заключались в том, что панно выполняют коллектив девочек и коллектив мальчиков класса из доступных подручных средств , не используя технику аппликации. Для фона панно не использовать цветную бумагу. |
| Слайд 2  D:\user\Downloads\img6.jpg | Формы организации деятельности на уроках технологии при создании проекта известны...  Выполнять коллективный проект не только тяжело, но не каждый класс обучающихся готов к совместной работе. |
| Слайд 3 | **Цель** :  - создать панно «Весеннее настроение»;  - выработать единые требования оценивания творческих работ учащихся в соответствии с ФГОС ОО.   **Задачи**:  - сформировать регулятивные У У Д;  - способствовать развитию познавательной деятельности учащихся;  - сформировать умение контролировать и оценивать свою деятельность;  - закрепить методы организации и навыки совместной работы;  - создать атмосферу сотрудничества. |
| Слайд 4 | На наших уроках важную составляющую имеет применение технологии сотрудничества.  Совместная работа развивает коммуникативные навыки, взаимоуважение, взаимопомощь.  В процессе творческой работы особое место занимает способность ученика контролировать и оценивать свою учебно-познавательную деятельность, определять и устранятьпричины возникающих ошибок. |
| Слайд 5 | Всего на выставку представлено 19 панно. |
| Слайд 6 | По выработанным критериям работы оценивали учителя школы, при этом авторы панно для них были неизвестны. |
| Слайд 7    Слайд 8  Слайд 9 | По итогам такого выбора наибольшее количество баллов набрала работа «Весна» девочек 6 А класса   * 2 место – девочки 6В класса.   «Ветка сакуры»   * 3 место девочки 6 Б «Смешарики» |
| Слайд 10 | На слайде представлена новая система оценивания по ФГОС ОО, которая строится на следующих принципах :  1. оценка — это непрерывный процесс с учетом образовательной практики;  2. оценка может быть основана только на критериях; 3. критерии оценки и алгоритм оценки известны как учителям, так и учащимся и могут разрабатываться совместно;  4. система оценки построена таким образом, что учащиеся участвуют в контрольной и оценочной учебно-познавательной деятельности, приобретают привычку и навык самооценки.  Оценивание творческих работ уникально. При этом должна быть учтена учебно-познавательная деятельность, как показатель уровня обучения для формирования самооценки достижений самих учащихся и указаны критерии оценки. |
| Слайд 11 | На слайде представлены критерии оценки результативности выполнения творческих работ.   * -Степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли; * Практическое использование УУД; * Степень осмысления и количество информации при выполнении работы; * Уровень сложности и степень владения новыми умениями и навыками. * Соответствие технологии работы с выбранным материалом * Оценка, как совокупный показатель качества результатов достижений учащихся. |
| Слайд 12 | Если применить данные критерии , то произойдет перераспределение конкурсных баллов .  1 место – панно «Ветка сакуры» |
| Слайд 13 | 2 место мальчики 6 В панно «Снегири» |
| Слайд 14 | 3 место - панно «Одуванчики» Мальчики 7 Г ;  -панно «Скворечник» Мальчики 6Б. |
|  | Вывод: для педагога оценка - это совокупный показатель качества результатов достижений ученика. При оценивании работ требуется контроль с целью выявления отклонений и отличий от стандарта, который подразумевает сравнение между методом действия и его результатом.    Для самого ученика оценка должна являться признанием того, что уже изучено и что еще предстоит приобрести, то есть понимание качества и уровня собственного обучения. |