

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 30 » на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает: краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; формы промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9-х классов является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 30.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 30 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне основного общего образования с учётом мнения участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 30 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

-5- дневная рабочая неделя для 5-6 классов и продолжительность учебного года-34 учебных недели;

-6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года - 34 учебных недели для 7-9 классов;

продолжительность урока для 5-9 классов –45 минут.

-количество уроков в течение учебного дня – в 5-9 классах – не более 7 уроков.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной неделе:

-5 классы – 28 часов;

-6 классы – 30 часов;

- 7 классы – 35 часов;

- 8 классы – 36 часов.

-9 классы-36 часов

Учебный план 5-9 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования, включает две части:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

-формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

-формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;

-развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;

-формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;

-правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
2.	Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Родной язык и родная	Воспитание ценностного отношения к родному языку и

	литература (родной язык (русский), родная литература)	<p>родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
4	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и</p>

		явления
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
6	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение</p>

		художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
8	Технология (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Специфика учебного плана 5-9 классы.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым

ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

В предметную область «Русский язык и литература» в 5-9-х классах входят учебные предметы «Русский язык» (реализуется в 5-х классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 6-х классах - в объёме 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7-х классах - в объёме 4 часа в неделю, 136 часа в год, в 8-х классах - в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9-х классах – в объёме 3 часа в неделю, 102 часа), «Литература» (реализуется в 5-6 классах - в объёме 3 часа в неделю, 102 часа часов в год, в 7-8-х классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год).

В предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-9-х классах входят учебные предметы «Родной язык (русский)» (реализуется в 5-9 в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год) «Родная литература» (реализуется в 5-9 в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) - реализуются в 5-9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год и Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в 9 классах в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История России», «Всеобщая история» реализуется в объёме 2 часов неделю в целом (количество часов на изучение каждого предмета определено в рабочей программе учителя), учебный предмет «Обществознание» реализуется в 6-9 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год; в 7-9 классах изучается в объёме 2 час неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 7-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, 102 часа, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах изучается в объёме 2 час неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» реализуются в 7-8 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год, в 9-х классах в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», - реализуются в 5-8 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, «Изобразительное искусство» - реализуются в 5-8 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год, 8 классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объёме 2 часа неделю, 68 часов в год и «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8-9 классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х классах в объёме 1 часа в неделю 34 часа в год. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной

школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ № 30, которая представлена учебными курсами, подготовкой к государственной итоговой аттестации, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений для расширения знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии требованиям Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СШ № 30.

Сроки проведения: 22.11.2021 - 25.12.2021: по родному языку (5, 6, 7, 8, 9), всеобщей истории (6, 7, 8, 9), 18 апреля по 21 мая 2022 года.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году:

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием.
	6	Диктант с грамматическим заданием
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Родной язык	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Литература	5	Тест
	6	Контрольная работа.
	7	Контрольная работа.
	8	Контрольная работа.

	9	Контрольная работа.
Родная литература	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Математика	5	Контрольная работа.
	6	Контрольная работа.
Алгебра	7	Контрольная работа.
	8	Контрольная работа.
	9	Контрольная работа.
Геометрия	7	Контрольная работа.
	8	Контрольная работа.
	9	Контрольная работа.
Информатика и ИКТ	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Иностранный язык (английский язык)	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Второй иностранный (немецкий язык)	5	Тест
	9	Тест
Всеобщая история	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
История России	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Обществознание	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Тест
География	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Биология	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Физика	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест
Химия	8	Тест

	9	Тест
Музыка	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	8	Тест
Изобразительное искусство	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
Технология	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Тест
	9	Тест
Физическая культура	5	Тест
	6	Тест
	7	Тест
	8	Тест
	9	Тест

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 5-9 классов представлена следующими курсами:

- в 6а, 6б, 6в классах – Занимательная математика 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7а, 7б, 7в, 7г классах – Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7а, 7б, 7в, 7г классах «Решение текстовых задач» 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7а, 7б, 7в, 7г классах «Занимательная информатика» 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7а классе – «Занимательная биология» 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7б, 7в, 7г классах - с», 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 8а, 8б, 8в классах - «Занимательная биология» 1 час в неделю, 34 в год
- в 8а, 8б, 8в классах – «Занимательная математика» час в неделю, 34 часа в год;
- в 8а класс - « Физика в задачах», 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 8а, 8б, 8в классах - «Занимательно о русском», 1 час в неделю, 34 в год
- в 8б, 8в классах «География Архангельской области» 1 час в неделю, 34 в год
- в 9а, 9б классах – «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю, 34 часов в год;
- в 9а, 9б классах - «Правильнее, точнее, выразительнее» 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- в 9а, 9б классах - «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- в 9а, 9б классах – «Я и общество» по 1 часу в неделю, 34 часа в год;

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году:

Курс	Класс	Форма
Занимательная математика	6а, 6б, 6в	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	7а, 7б, 7в, 7г	Тест
Решение текстовых задач	7а, 7б, 7в, 7г	Тест
Занимательная биология	7а	Тест
«Занимательный русский язык»	7б, 7в, 7г	Тест
Занимательная биология	8а, 8б, 8в	Тест

«Занимательно о русском»	8а,8б, 8в	Тест
География Архангельской области»	8б, 8в	Тест
Занимательная математика	8а,8б, 8в	Тест
Физика в задачах	8а	Тест
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	9а, 9б	Тест
Правильнее, точнее, выразительнее	9а, 9б	Тест
Избранные вопросы математики	9а,9б	Тест
Я и общество	9а, 9б	Тест

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоящая из курсов, оценивается по итогам промежуточной аттестации в учебном году, как «зачет», «незачёт». В электронном журнале делается соответствующая запись.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 и 6-дневной учебной неделе.