

РАССМОТРЕНА  
на общем собрании  
работников  
МБОУ СШ № 30  
23 октября 2024 года  
протокол № 2

СОГЛАСОВАНА  
и.о. директор департамента  
образования  
Администрации городского  
округа "Город Архангельск"  
Е.С. Ерыкалова  
"09" 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. директора  
МБОУ СШ № 30  
И.И. Барабанова  
от 23.10.2024 № 150

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа "Город Архангельск"

"Средняя школа № 30»

(МБОУ СШ № 30)

Период реализации: 3 года

2024



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о МБОУ СШ № 30 .....	6
2.1. Информация о факторах внешней среды деятельности МБОУ СШ № 30 .....	7
2.2. Информация о факторах внутренней среды деятельности МБОУ СШ № 30 .....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. ....	12
3.1. Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 30 с использованием критериев и показателей проекта "Школа Минпросвещения России" .....	12
3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа .....	14
3.3. Результаты самодиагностики и описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. ....	17
4. Основные направления и задачи реализации Программы развития.....	30
5. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. .....	32
6. Механизмы реализации Программы развития.....	36
7. Показатели результативности Программы развития МБОУ СШ №30 .....	38
8. Управление реализацией Программы развития МБОУ СШ № 30 .....	40
9. Дорожная карта реализации Программы развития.....	41

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";</li> <li>5. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10);</li> <li>6. Федеральные проекты: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" национального проекта "Образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li> <li>7. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России" (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022 г. № ПК-1вн);</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";</li> <li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</li> </ol>

	<p>Федерации от 19.12.2014 № 1598;</p> <p>12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>14. Закон Архангельской области от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";</p> <p>15. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области";</p> <p>15. Устав МБОУ СШ № 30;</p> <p>16. Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 30.</p>
Цель	Создание и внедрение модели современной школы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, равенстве образовательных возможностей участников образовательных отношений и воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, максимального использования технологических возможностей Школы, дифференцированную работу с различными категориями обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование необходимых компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности в новых условиях.</li> <li>3. Обеспечение условий для развития и совершенствования способностей обучающихся, их профессионального самоопределения, формирования гражданской идентичности.</li> <li>4. Создание благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образовательной и воспитательной среды.</li> <li>5. Формирование позитивного имиджа Школы среди образовательных организаций округа, родительской общественности, в социальной среде.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличена доля обучающихся, показывающих положительную динамику образовательных результатов.</li> <li>2. Педагоги овладели необходимыми компетенциями для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Обучающимся предоставлена возможность получения разнообразного дополнительного образования в Школе в течение дня.</li> </ol>

	<p>4. Обеспечены условия для укрепления гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся Школы.</p> <p>5. Внедрены в практику мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>6. Реализована система для эффективной самоподготовки обучающихся в Школе с возможностью углубленного изучения отдельных учебных предметов программы основного общего и среднего общего образования.</p> <p>7. Увеличен охват профориентационной работой всех обучающихся и выстраивание им индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>8. Эффективно функционирует система профилактики деструктивного поведения обучающихся, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>9. Сформирован позитивный имидж Школы среди образовательных организаций округа, муниципалитета, родительской общественности.</p> <p>10. Обеспечена персонализация в обучении и воспитании.</p> <p>11. Модернизировано технологическое пространство и предметно-пространственная среда.</p>
Сведения о разработчиках	Программа развития разработана рабочей группой администрации школы МБОУ СШ № 30
Период реализации	2024-2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (август – октябрь 2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и обсуждение концепции Программы развития МБОУ СШ № 30.</li> <li>2) Подготовка Положения о разработке Программы развития МБОУ СШ № 30.</li> <li>3) Разработка Дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 30</li> <li>4) Подготовка проекта Программы развития МБОУ СШ № 30.</li> <li>5) Коллегиальное обсуждение и принятие Программы развития МБОУ СШ № 30.</li> </ol>
II этап – реализация (ноябрь 2024 – декабрь 2026)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития (на каждый год).</li> <li>2) Руководство и контроль за реализацией Программы развития.</li> <li>3) Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей.</li> <li>4) Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.</li> </ol>

2) Подведение итогов реализации Программы развития.

3) Оценка перспектив дальнейшего развития Школы.

Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства				
Объемы и источники финансового обеспечения реализации Программы развития	Общий объем финансового обеспечения реализации программы составит 132331,54тыс. рублей, в том числе:				
	Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого
		Бюджетные ассигнования бюджета	городского	городского	
	городской бюджет	областной бюджет	Внебюджетные средства		
	2024	1124,72	1098,85	40,0	2263,57
	2025	12890,04	49418,55	1667,03	63975,62
	2026	13095,60	51674,84	1667,03	66437,47
	2027	13095,60	51674,84	1667,03	66437,47
Всего	40205,96	153867,08	5041,09	199114,13	
Контроль реализации	<p>Корректировка Программы развития осуществляется по мере необходимости.</p> <p>Общее управление реализацией Программы развития осуществляется и.о. директором Барабановой Н.И. МБОУ СШ № 30, заместителями директора Бабуриной И.В., Клинушкиной Л.Н., Салтыковой Л.И.</p> <p>Выполнение комплекса мероприятий, определенных на текущий период, в том числе организационное сопровождение реализации Программы развития, осуществляется согласно плану на каждый год реализации Программы развития.</p> <p>Подведение промежуточных итогов, обобщение данных, выявление проблем и внесение изменений в Программу развития осуществляется ежегодно (при необходимости) на общем собрании работников МБОУ СШ № 30. Вопросы реализации Программы развития рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах.</p> <p>В процессе реализации Программы развития выполняется мониторинг её показателей.</p> <p>Представление результатов работы по реализации Программы развития за текущий период может осуществляться на заседаниях Педагогического Совета, на специально организованных рабочих и/или иных совещаниях работников ОО.</p> <p>контроль реализации Программы развития</p>				



## 2. Информационная справка о МБОУ СШ № 30

### 2.1. Информация о факторах внешней среды деятельности МБОУ СШ № 30

Образовательное учреждение находится на территории округа Варавино-Фактория города Архангельска. Численность населения округа составляет около 37798 человек. Основные микрорайоны округа: Варавино, Фактория, поселки 2-го лесозавода и Силикатчиков. В округе несколько промышленных предприятий, из них градообразующими являются: ОАО «Архангельский опытный водорослевый комбинат»; ОАО «Архангельский комбинат хлебопродуктов»; ОАО «Архангельский траловый флот».

На территории округа располагаются 4 отделения связи, учреждения здравоохранения: ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» (детская и взрослая поликлиники), подстанция «Скорой медицинской помощи», областной госпиталь для ветеранов войн, ГБУЗ АОЛ «Архангельская стоматологическая поликлиника № 2».

Кроме МБОУ СШ № 30 на территории микрорайона располагаются следующие учреждения образования: МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 28, ДЮСШ № 2 (основная и филиал), детская школа искусств № 31, детский дом № 1, шесть средних специальных образовательных учреждений, 8 детских дошкольных учреждений (детские сады № 154 «Колобок», № 11 «Полянка», № 172 «Клюковка», № 173 «Подснежник», № 169 «Тюльпанчик», № 16 «Дубок», № 185 «Росинка», № 151 «Рыбачок»).

На территории микрорайона, где располагается образовательное учреждение, находятся три воинские части; пожарная часть № 2.

В округе функционируют Ломоносовский дворец культуры, Ломоносовский дом детского творчества, филиалы детской и взрослой библиотек.

### 2.2. Информация о факторах внутренней среды деятельности МБОУ СШ № 30

Факторы внутренней среды представляют собой совокупность сведений о структуре образовательной организации, реализуемых образовательных программах, структуре образовательной деятельности, кадровой структуре, реализации дополнительных общеразвивающих программ и иных сведений, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 30" (МБОУ СШ № 30) 2. Дату создания (основания) МБОУ СШ № 30: 1963. 3. ИНН: 2901030188. 4. Информацию об учредителе(ях) МБОУ СШ № 30: Администрация городского округа "Город Архангельск". 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №

	<p>ЛО35-01270-29/00236337, 22.11.2021.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 10 (здание основной школы).</p> <p>163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 15 (здание начальной школы).</p> <p>7. Контакты: 68-58-18 (директор), адрес электронной почты:sch30a@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: sch30.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования в 2024-2025 уч.году: НОО – 293 человек, из них 8 чел ОВЗ (3 «г», класс ТНР), ООО - 408 , из них 9 чел. ОВЗ (5 «г», класс ЗПР), СОО – 47 человек.</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 4 человека и 9 детей-инвалидов</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура и структура управления ОО: В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 30, координацию действий всех участников образовательного процесса и через коллегиальные органы управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Совет школы;</li> <li>• Ученический Совет;</li> <li>• Родительская конференция;</li> <li>• Профессиональный союз работников Учреждения.</li> </ul> <p>В МБОУ СШ № 30 реализуются следующие образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);</li> <li>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);</li> <li>6. Дополнительные общеразвивающие программы (1-11 классы).</li> <li>7. В МБОУ СШ № 30 реализуется внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» (1-11 классах), «Путь к грамотности» (2-3 классы), «Финансовая грамотность» ( 4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классах).</li> <li>8.Используемые образовательные технологии: игровые, технология проблемного обучения, технология формирования критического мышления, проектная технология личностно-ориентированное обучения, технология разноуровневого обучения,</li> </ol>



	<p>здоровьесберегающие технологии, технология дискуссии, технология ИКТ.</p> <p>9. Материально-технические условия: Школа располагается в двух зданиях (2-х этажном по ул. Квартальная, д.15 и 3-х этажном по ул. Квартальная, д.10) 1962 и 1964 годов постройки соответственно. Площадь зданий – 851,6 квадратных метра и 3334,2 квадратных метра соответственно; проектная мощность – 150 учащихся и 690 учащихся соответственно. Обучение организовано в две смены. В здании по ул. Квартальная, д.15 (начальная школа) – 6 учебных кабинетов, 1 кабинет логопедической помощи, 1 кабинет педагога-психолога, 1 музыкальный зал. В здании по ул. Квартальная, д.10 (основная школа) – 34 учебных кабинета, 1 спортивный зал. В здании основной школы имеются кабинет технологии, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет социального педагога, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, специализированные кабинеты с лаборантскими (химия, физика, информатика), музей, конференц-зал, библиотека, школьная столовая, административный блок.</p> <p>Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, которая выведена на пульт 01. Имеется кнопка тревожной сигнализации, три видеорекамеры наружного наблюдения по периметру здания основной школы.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- две мастерские (столярная и слесарная),</li> <li>- кабинет обслуживающего труда для девочек,</li> <li>- спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем,</li> <li>- конференц-зал,</li> <li>- кабинет психолога,</li> <li>- логопедический пункт,</li> <li>- школьный музей боевой славы,</li> <li>- музыкальный зал для занятий в начальной школе,</li> <li>- медицинский и процедурный кабинеты,</li> <li>- библиотека.</li> </ul> <p>Для организации питания на балансе школы имеется столовая с новым технологическим оборудованием.</p> <p>Около школы оборудована плоскостная спортивная площадка.</p> <p>IT-инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры – всего 83 шт. (используется в УВП – 48шт.),</li> <li>- мультимедийные проекторы – 15шт.</li> <li>- принтеры – 7 шт.</li> <li>- сканеры – 3шт.</li> <li>- МФУ (принтер, сканер, копир) – 9 шт.</li> <li>- ксероксы – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 4 шт.</li> <li>- экран – 12 шт.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Образовательная деятельность организована по 5-дневной учебной неделе в одну смену (1-9 классы) и по 6-дневной учебной неделе в одну смену (10-11 классы).</p> <p>Режим работы: понедельник – суббота с 8.30 до 16.45.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 53 человека,  Количество педагогических работников – 44 человека,  Количество учителей – 39 человек;  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>

	<p>общественными объединениями – 1 чел.  количество специалистов - 5 (педагоги-психологи – 1 человек учителя-логопеды – 0 , учителя-дефектологи - 0, социальные педагоги – 1 человек, педагоги-библиотекари – 1 человек, педагог-организатор – 1 чел, воспитатель ГПД – 1 чел.  количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 1 чел ( кандидат наук)  количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):- 5чел. (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ); количество работников, имеющих государственные награды - 2 человека (Почетный работник общего образования РФ);  Уровень образования педагогов:  - высшее педагогическое образование – 34 человек;  - среднее профессиональное педагогическое образование – человек – 2 .  Квалификационные категории педагогов:  - высшая квалификационная категория – 11 человек;  - первая квалификационная категория – 13 человек;  -количество учителей, имеющих квалификационную категорию:  -«педагог-наставник» - 0  -«педагог-методист» - 0  иные особенности коллектива  выпускники школы – работники ОО: 6 человек, молодые специалисты - 7 человек).</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>На территории микрорайона располагаются следующие учреждения образования: МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 28, ДЮСШ № 2 (основная и филиал), детская школа искусств № 31, детский дом № 1, шесть средних специальных образовательных учреждений, 8 детских дошкольных учреждений (детские сады № 154 «Колобок», № 11 «Полянка», № 172 «Клюковка», № 173 «Подснежник», № 169 «Тюльпанчик», № 16 «Дубок», № 185 «Росинка», № 151 «Рыбачок»).</p> <p>На территории микрорайона, где располагается образовательное учреждение, находятся три воинские части; пожарная часть № 2.</p> <p>В округе функционируют Ломоносовский дворец культуры, Ломоносовский дом детского творчества, филиалы детской и взрослой библиотек.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В школе создан спортивный клуб «Старт», члены которого успешно защищают честь школы на спортивных состязаниях различного уровня. В городской спартакиаде школьников округов Ломоносовский, Варавино-Фактория 2022/2023 уч. года наши ученики заняли 3-е место. Реализуемые проекты: федеральные «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей»; школьные «Выбор профессии» (профорientация), «Одарённые дети», «Школа наставничества».</p> <p>Функционирует музей Боевой Славы 99 гвардейской воздушно-десантной ордена Кутузова II степени Свирской дивизии. Музей паспортизирован, свидетельство № 22129.</p> <p>Экспозиции музея: «99 гвардейская воздушно-десантная дивизия», «Архангельск - город воинской славы», «История школы», «История пионерской и комсомольской организации школы», «Бабушкин сундук», «Кронштадт – город воинской славы», «Символ года», «Космический дом», «Улицы Архангельска рассказывают», «Города воинской славы».</p> <p>Основные формы работы: экскурсии, встречи с ветеранами,</p>

	<p>Уроки мужества, подбор материалов для литературно – музыкальных композиций к 9 мая, участие в городских военно-исторических играх, проведение школьных военно-исторических игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2023/2024 учебном году 1185 посетителей побывало на экскурсиях и музейных мероприятиях, таких как обзорная экскурсия, «Праздник белых журавлей», «Новогоднее путешествие», обзорная экскурсия «Вечер в музее», КВЕСТ «99 ГВДД», Музейный урок ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: «Без срока давности» и др.</li> <li>• Музей организует встречи с интересными людьми (Встреча с автором книги «Герои земли Поморской» Лупачевым В.П. и др.)</li> </ul> <p>Участие в КВЕСТе «Округ в лицах»;  Участие в конкурсах школьных музеев: Городской конкурс «Лучший школьный музей Архангельска», 3 место; Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию организаций общего, среднего и высшего образования, сертификат.  Учащиеся школы участвуют в городском проекте "САФУ – путь в профессию".</p> <p>2021-2022 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников –18 призёров; городские дистанционные олимпиады для учащихся, 4 5 – 6 классов – 10 призёров, 2 призера всероссийские интернет-олимпиады – 3 победителя, 2 призёра, международные интернет-олимпиады – 0 победителей, 2 призёра</p> <p>2022-2023 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 1 призёр; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов - 1 победитель, 4 призёра; окружные предметные олимпиады - 3 победителя, 22 призёра; городские предметные олимпиады - 3 победителя, 9 призёров; областные предметные олимпиады - 2 призёра; всероссийские интернет-олимпиады - 19 победителей; международные интернет-олимпиады - 1 призёр.</p> <p>2023-2024 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 3 призёра; городские предметные олимпиады: 1 победитель, 8 призеров; окружные олимпиады для учащихся 1-4 классов: 1 победитель, 19 призеров.</p>
--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Для понимания текущего состояния МБОУ СШ № 30, определения наиболее значимых проблем в деятельности, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива использованы следующие инструменты анализа:

– процедура самодиагностики с использованием критериев и показателей проекта "Школа Минпросвещения России", одобренных Коллегией министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 № ПК – 1вн) и размещенных на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

#### 3.1. Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 30 с использованием критериев и показателей проекта "Школа Минпросвещения России"

В ноябре 2023 года административная команда МБОУ СШ № 30 приняла участие в самодиагностике по обновленным критериям и показателям проекта "Школа Минпросвещения России".

Графически результаты самодиагностики представлены на рисунке 1

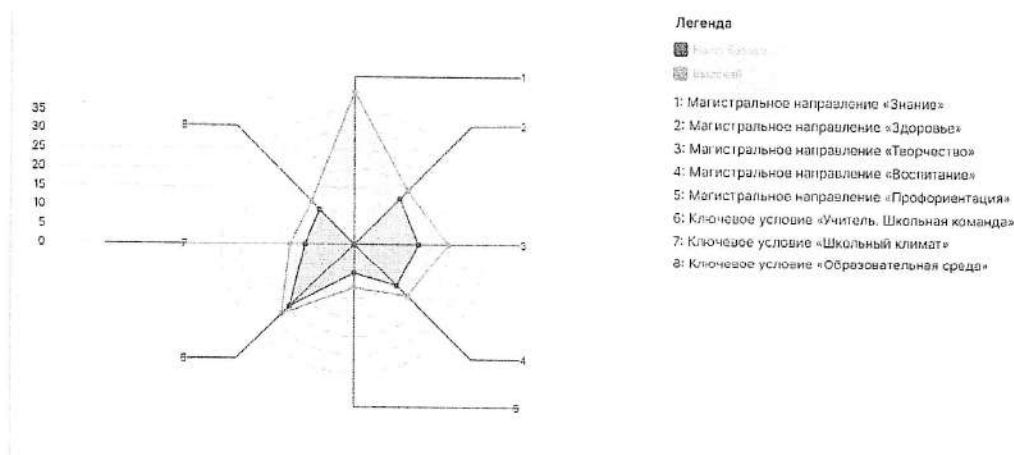


Рисунок 1. Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 30 по критериям и показателям проекта "Школа Минпросвещения России"

Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 30 в разрезе магистральных направлений и ключевых условий представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Результаты самодиагностики в разрезе магистральных направлений и ключевых условий**

№ п/п	Магистральное направление (МН)/ ключевое условие (КУ)	Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия модели	Ожидаемый уровень
1	МН"Знание"	31	Средний уровень	Полный уровень
2	МН"Воспитание"	16	Средний уровень	Полный уровень
3	МН"Здоровье"	17	Средний уровень	Полный уровень
4	МН"Профориентация"	8	Средний уровень	Полный уровень
5	МН"Творчество"	17	Средний уровень	Полный уровень
6	КУ"Учитель. Школьная команда"	24	Средний уровень	Полный уровень
7	КУ"Школьный климат"	13	Базовый уровень.	Полный уровень
8	КУ"Образовательная среда"	13	Средний уровень	Полный уровень

По итогам самодиагностики было определено:

**Полный уровень и уровень ниже базового отсутствуют.**

**Средний уровень** по следующим магистральным направлениям и ключевым условиям "Знание", "Воспитание", "Здоровье", "Творчество", "Профориентация", "Образовательная среда", "Учитель. Школьная команда".

**Базовый уровень** по направлению "Школьный климат".

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) Школы и потенциала ее развития проведен проблемно-ориентированный анализ развития МБОУ СШ № 30 (по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России"). Дано описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы (Таблица 3).

### 3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Таблица 3

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неobjективных результатов. Обеспечение учебными пособиями. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне.	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	Активное взаимодействие с учреждениями высшего среднего профессионального образования города.	Переход обучающихся в МБОУ СШ № 26, 28.	
Воспитание	Развернутая система дополнительного образования школы, наличие объединений по всем направлениям дополнительного образования.	Недостаточное участие в реализации проекта «Орлята России».	Сотрудничество с центрами «Контакт», ЛДЦТ, «Радуга», «СДЦ», «Архангел», студенческим отрядом «Опора», ДК им М.В. Ломоносова, библиотека им. Ф.Абрамова, советом ветеранов округа Варавино-Фактория.	Наличие детей и семей, состоящих на профилактических учетах.	
Здоровье	Функционирование медицинского кабинета, современного пищеблока.	Отсутствие многофункциональной спортивной площадки на территории школы.	Наличие договора о сотрудничестве с детской поликлиникой № 2. Наличие в м/р двух спортивных площадок, нескольких спортивных школ.	Отсутствие пешеходных переходов, тротуаров, светофоров по пути следования учащихся в школу.	



Творчество	Высокая доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.	Отсутствие специально оборудованных помещений.	Сотрудничество с центрами «Контакт», ЛДДТ, ДК им М.В. Ломоносова, библиотека им. Ф.Абрамова,	Удаленное расположение Школы от центра города.
Профориентация	Функционирование 10-11 профильных классов. Реализация программы дообразования «Я в мире науки, профессий и технологий».	Нехватка педагогических кадров для обеспечения реализации программы профильных классов.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО, на предприятиях регионального значения. Участие в городском проекте «САФУ – путь в профессию».	Отсутствие участия обучающихся в проекте «Билет в будущее».
Учитель. Школьная команда	Наличие опытных педагогических работников. Возможность работы по внутреннему и внешнему совместительству. Наличие системы в наставничестве молодых педагогов. 100% прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.	Нехватка учителей-предметников. Высокая нагрузка учителей.	Наличие штатного расписания и достаточного количества педагогических ставок.	Выпускники вузов имеют слабый уровень подготовки.
Школьный климат	Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий для каждой целевой группы. Профилактика буллинга, девиантного поведения обучающихся.	Недостаточное кадровое обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения. Профессиональное выгорание специалистов.	Взаимодействие с МБУ Центр "Леда", ГБУ АО "Центр Надежда", АО ИОО, с ФГАОУ ВО "С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова", ФГБОУ ВО "СГМУ".	Наличие детей из семей "группы риска".
Образовательная среда	Безопасность учащихся обеспечивается ООО "Резерв Норд". В наличии видеорегистрация. Организован пропускной	Низкая техническая оснащенность. Неблагоустроенность территории. Высокий уровень износа зданий. Отсутствие	Высокий потенциал для развития ученического самоуправления.	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей низкомотивированных, с трудностями в обучении.

---

	режим. Установлена тревожная кнопка.	спортивной инфраструктуры.		
--	---	----------------------------	--	--

3.3. Результаты самодиагностики и описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Таблица 4

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения</p>
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	

2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективно и внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная мотивация обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	отдельных предметов. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены удовлетворения образовательных интересов и потребности	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. Создание рабочих групп педагогических работников для

		обучающихся				разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения коррективов в программы курсов внеурочной деятельности.
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Магистральное направление «Знание»	0	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение сетевой форма реализации образовательных программ. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
5	Наличие специальных средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченными возможностями	Магистральное направление «Знание»	0	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального

							рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	и коллективного пользования.
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	



7	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Невключенность театральной деятельности в образовательную программу.	<p>Внесение изменений в основную образовательную программу, включив театральную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка программ внеурочной деятельности по театральной тематике (по профилю «школьный театр») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p>
8	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Невключенность хоровой деятельности в образовательную программу.	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Создание материально-технических условий для реализации программ, организации деятельности школьного хора.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участие в</p>

9	Функционирование школьного медиантра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиантра.	художественной самодельности. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиантра». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиантра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиантра», участие в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.
10	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.	Обеспечение привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.

11	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	<p>Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю.</p> <p>Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере.</p> <p>Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря.</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p>

	<p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>					<p>13</p>	<p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Нет</p>	<p>0</p>	<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	<p>Сопровождение выбора профессии</p>	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>	<p>Изучение запросов участников образовательных отношений на</p>
						<p>14</p>	<p>Наличие профильных предпрофессиональных</p>	<p>Нет</p>	<p>0</p>	<p>Магистральное направление</p>	<p>Сопровождение выбора</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных</p>		<p>Изучение запросов участников образовательных отношений на</p>	

	классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)			«Профориентация»	профессии	классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	предмет создания профильных предпрофессиональных классов.
15	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Организация прохождения профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демонстрационном кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее». Обеспечение посещения мероприятий и организация общения с профессионалами, прохождения двойных тестов с родителями.
16	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
17	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в

18	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Посещение площадок чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе Абилитикс.
19	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательных профессиональных дефицитов и потребностей.
20	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.



воспитания (за три последних года)		воспитания (за три последних года).	<p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования.</p>
------------------------------------	--	-------------------------------------	---

21	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологического сопровождения	Отсутствие данного специалиста (учителя-дефектолога) в общеобразовательной организации обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Решение кадрового вопроса путем принятия специалиста (учителя-дефектолога) в ОУ.
22	Наличие в общеобразовательной логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологического сопровождения	Отсутствие данного специалиста (учителя-логопеда) в общеобразовательной организации обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». Решение кадрового вопроса путем принятия специалиста (учителя-логопеда) в ОУ.
23	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологической среды благоприят	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллельно, для подготовки

24	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	школьного климата	проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.). Создание центров здоровья («соляная пещера», комната тишины и др.); рекреационных зон - зоны отдыха и общения, и др.). Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
25	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	школьного климата	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра. Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра. Модель «Школа полного дня» не реализуется. Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

#### 4. Основные направления и задачи реализации Программы развития

Проанализировав результаты самодиагностики, выделили проблемные зоны, наметили пути решения проблем по магистральным направлениям и ключевым условиям.

Задачи		Проекты
<p>Направление 1. "Знание"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования обучающихся.</li> <li>2. Разработать и внедрить программы для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.</li> <li>3. Изучить возможность организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ.</li> <li>4. Оснастить ТСО классы для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>5. Увеличить количество часов на внеурочную деятельность обучающихся (не менее 3-х часов).</li> <li>6. Повысить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный театр на базе объединения дополнительного образования «Первоклассный театр».</li> <li>2. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный хор</li> <li>3. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный медиациентр.</li> <li>4. Изучить и обеспечить ресурсные условия в ОО для сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ol> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">Таблица 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа успеха.</li> </ol>
<p>Направление 2. "Творчество"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить запросы участников образовательных отношений на предмет создания профильных предпрофессиональных классов.</li> <li>2. Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).</li> <li>3. Заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательного-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Школа творчества</li> </ol>
<p>Направление 3. "Профориентация"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить запросы участников образовательных отношений на предмет создания профильных предпрофессиональных классов.</li> <li>2. Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).</li> <li>3. Заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательного-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Школа профессионального самоопределения.</li> </ol>

<p>Ключевое условие "Школьный климат"</p>	<p>4. Организовать участие обучающихся 8-11 классов в проекте «Билет в будущее».</p> <p>5. Обеспечить посещение профориентационных мероприятий согласно плану г. Архангельска.</p> <p>1. Решить кадровый вопрос путем принятия специалистов (учителя-дефектолога, учителя логопеда) и/или организации переподготовки педагогических работников по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед».</p> <p>3. Оборудовать специальные тематические зоны в кабинете педагога-психолога.</p> <p>4. Оборудовать специальную тематическую зону для педагогов.</p>	<p>4. Школа психологического комфорта</p>
---	---	---

## 5. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление 1. "Знание".

#### Проект «Школа успеха».

##### Задачи:

1. Повысить качество образования обучающихся.
2. Разработать и внедрить программы для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.
3. Изучить возможность организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ.
4. Оснастить ТСО классы для обучающихся с ОВЗ.
5. Увеличить количество часов на внеурочную деятельность обучающихся (не менее 3-х часов).
6. Повысить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей

##### Ожидаемый результат:

1. Уменьшение доли выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО.
2. На уровне ООО и СОО отдельные предметы изучаются на углубленном уровне (по запросу).
3. Заключены договоры на сетевое взаимодействие по реализации общеобразовательных программ (при наличии возможностей).
4. Приобретено и установлено оборудование для классов с ОВЗ.
5. Разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности (не менее 3-х часов).
6. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования.

##### Сроки реализации: 2024-2027 гг.

##### Перечень основных мероприятий:

1. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся.
2. Анкетирование родителей.
3. Индивидуальные и групповые консультации для родителей, проведение просветительской работы с родителями.
4. Проведение консультаций с детьми с пониженной и повышенной мотивацией обучения.
5. Согласование, собеседование с администрацией учебных заведений по сетевому взаимодействию.
6. Выделение средств и приобретение оборудования для классов с ОВЗ.

##### Ресурсное обеспечение:

1. Кадровые ресурсы: сотрудники школы.
2. Материально-технические ресурсы: кабинеты, компьютерное оборудование, доступ в интернет, информационно-библиотечный центр, кабинеты специалистов сопровождения.
3. Методическое сопровождение: планы, программы, наглядные пособия, раздаточный материал.
4. Источники финансирования бюджетное и внебюджетное финансирование.

**Руководитель проекта:** заместитель директора Барабанова Наталья Ивановна.

##### Целевые индикаторы:

1. Снижение доли выпускников, не получивших аттестат об ООО на 50%.



2. Разработано три программы по учебным предметам на углубленном уровне.
3. Заключен 1 договор на сетевое взаимодействие по реализации общеобразовательных программ.
4. Повышение качества образования.
5. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
6. Повышение квалификации педагогических работников.

**Система оценки: чек-лист.**

## **Направление 2. "Творчество"**

### **Проект «Школа творчества»**

#### **Задачи:**

1. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный театр на базе объединения дополнительного образования «Первоклассный театр».
2. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный хор
3. Изыскать материально-технические возможности и создать школьный медицентр.
4. Изучить и обеспечить ресурсные условия в ОО для сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Создан школьный театр.
2. Создан школьный хор.
3. Создан школьный медицентр.
4. Заключены договоры на сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ (при наличии возможностей).

**Сроки реализации: 2024-2027 гг.**

#### **Перечень основных мероприятий:**

1. Организация кадрового подбора: руководители театра, хора, медицентра.
2. Изучение интересов и склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании объединений «Первоклассный театр», «Школьный хор», «Школьный медицентр».
3. Создание материально-технических условий для функционирования творческих объединений (помещение, оборудование, костюмы и др.).
4. Разработка программ дополнительного образования «Первоклассный театр», «Школьный хор», программы внеурочной деятельности «Школьный медицентр».
5. Набор детей в творческие объединения.
6. Реализация программ дополнительного образования «Первоклассный театр», «Школьный хор», программы внеурочной деятельности «Школьный медицентр».
7. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях школы.
8. Поиск партнеров и заключение договоров на сетевое взаимодействие для реализации дополнительных общеобразовательных программ (по возможности).

#### **Ресурсное обеспечение:**

1. Кадровые ресурсы: сотрудники школы.
2. Материально-технические ресурсы: помещения (учебный кабинет, кабинет музыки, помещение с наличием сцены), оборудование (колонки, микрофоны, ноутбук, проектор, микшер, пианино, МФУ, компьютер с подключением к интернету, ПО), костюмы, реквизит.
3. Методическое сопровождение: планы, программы, сценарии.
4. Источники финансирования бюджетное и внебюджетное финансирование.

**Руководитель проекта:** заместитель директора Салтыкова Лариса Ивановна.

**Целевые индикаторы:** развитие и реализация творческих способностей детей.

**Направление 3. "Профориентация "**  
**Проект «Школа профессионального самоопределения»**

**Задачи:**

1. Изучить запросы участников образовательных отношений на предмет создания профильных предпрофессиональных классов.
2. Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).
3. Заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
4. Организовать участие обучающихся 8-11 классов в проекте «Билет в будущее».
5. Обеспечить посещение профориентационных мероприятий согласно плану г. Архангельска.

**Ожидаемый результат:**

1. Формирование осознанного отношения обучающихся к выбору профессии и жизненному самоопределению, повышение готовности к выбору профессии.
2. Заключен договор с сетевыми партнерами для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).
3. Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.
4. Обучающиеся 8-11 классов участвуют в профориентационных мероприятиях города и области в рамках проекта «Билет в будущее».

**Сроки реализации: 2024-2027 гг.**

**Перечень основных мероприятий:**

1. Анкетирование участников образовательных отношений на предмет создания профильных предпрофессиональных классов.
2. Заключение договоров с сетевыми партнерами для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).
3. Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями о проведении совместных профориентационных мероприятий.
4. Прохождение обучающимися профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее».
5. Посещение обучающимися 8-11 классов профориентационных мероприятий (городской проект «САФУ – путь в профессию», Дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, профессиональные пробы и т.д.)

**Ресурсное обеспечение:**

1. Кадровые ресурсы: сотрудники школы, сотрудники организаций - партнеров (при заключении договоров).

2. Материально-технические ресурсы: помещения (учебные кабинеты, учебные мастерские), оборудование (колонки, ноутбук, проектор, МФУ, компьютер с подключением к интернету, ПО).
3. Методическое сопровождение: планы, программы.
4. Источники финансирования бюджетное и внебюджетное финансирование.

**Руководитель проекта:** заместитель директора Барабанова Наталья Ивановна.

**Целевые индикаторы:**

1. Профессиональное самоопределение учащихся школы.

**Ключевое условие 4. "Школьный климат"**

**Проект «Школа комфорта»**

**Задачи:**

1. Решить кадровый вопрос путем принятия специалистов (учителя-дефектолога, учителя логопеда) и/или организации переподготовки педагогических работников по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед».
2. Оборудовать специальные тематические зоны в кабинете педагога-психолога.
3. Оборудовать специальные тематические зоны для педагогов.

**Ожидаемый результат:**

1. Наличие в школе специалистов системы сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед).
2. Оборудование специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.
3. Оборудование специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.

**Сроки реализации: 2024-2027 гг.**

**Перечень основных мероприятий:**

1. Размещение информации о потребности в педагогических кадрах на информационных порталах (Портал «Работа в России», «Центр карьеры и трудоустройства» САФУ), на сайте школы.
2. Участие администрации в Ярмарке вакансий, Днях карьеры.
3. Информирование учебных заведений о наличии вакансии в школе.
4. Проведение разъяснительной работы с учащимися 10-11 классов о возможности заключения договора о целевом обучении.
5. Организация переподготовки педагогических работников по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед».
6. Модернизация кабинета педагога-психолога.
7. Выделение и обустройство специальных тематических зон для педагогов.
8. Модернизация учебных помещений для педагогов.

**Ресурсное обеспечение:**

1. Кадровые ресурсы: сотрудники школы.
2. Материально-технические ресурсы: помещения школы, оборудование.
3. Информационное сопровождение: сайт школы, информационные порталы.
4. Источники финансирования бюджетное и внебюджетное финансирование.

**Руководитель проекта:** заместитель директора Клинушкина Любовь Николаевна.

**Целевые индикаторы:**

1. Формирование благоприятного психологически-благоприятного школьного пространства.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Таблица 6

Наименование блока	Наименование ресурсов
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав МБОУ СШ № 30 Лицензия на право оказания образовательных услуг от 22.11.2021 № № Л035-01270-29/00236337 Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 08.12.2021 № 4030
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-технические условия: Школа располагается в двух зданиях (2-х этажном по ул. Квартальная, д.15 и 3-х этажном по ул. Квартальная, д.10) 1962 и 1964 годов постройки соответственно. Площадь зданий – 851,6 квадратных метра и 3334,2 квадратных метра соответственно; проектная мощность – 150 учащихся и 690 учащихся соответственно. Обучение организовано в две смены. В здании по ул. Квартальная, д.15 (начальная школа) – 6 учебных кабинетов, 1 кабинет логопедической помощи, 1 кабинет педагога-психолога, 1 музыкальный зал. В здании по ул. Квартальная, д.10 (основная школа) – 34 учебных кабинета, 1 спортивный зал. В здании основной школы имеются кабинет технологии, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет социального педагога, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, специализированные кабинеты с лаборантскими (химия, физика, информатика), музей, конференц-зал, библиотека, школьная столовая, административный блок.</p> <p>Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, которая выведена на пульт 01. Имеется кнопка тревожной сигнализации, три видеорекамеры наружного наблюдения по периметру здания основной школы.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- две мастерские (столярная и слесарная),</li> <li>- кабинет обслуживающего труда для девочек,</li> <li>- спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем,</li> <li>- конференц-зал,</li> <li>- кабинет психолога,</li> <li>- логопедический пункт,</li> <li>- школьный музей боевой славы,</li> <li>- музыкальный зал для занятий в начальной школе,</li> <li>- медицинский и процедурный кабинеты,</li> <li>- библиотека.</li> </ul> <p>Для организации питания на балансе школы имеется столовая с новым технологическим оборудованием.</p> <p>Около школы оборудована плоскостная спортивная площадка.</p> <p>IT-инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры – всего 83 шт. (используется в УВП – 48 шт.),</li> <li>- мультимедийные проекторы – 15 шт.</li> <li>- принтеры – 7 шт.</li> <li>- сканеры – 3 шт.</li> <li>- МФУ (принтер, сканер, копир) – 9 шт.</li> <li>- ксероксы – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 4 шт.</li> <li>- экран – 12 шт.</li> </ul>
3. Кадровые ресурсы	<p>Общее количество работников – 53 человека, Количество педагогических работников – 44 человека, Количество учителей – 39 человек; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел. количество специалистов - 5 (педагоги-психологи – 1 человек, социальные педагоги – 1 человек, педагоги-библиотекари – 1 человек, педагог-организатор – 1</p>

	<p>чел, воспитатель ГПД – 1 чел.  количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 1 чел (кандидат наук)  количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): -5чел. (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ); количество работников, имеющих государственные награды - 2 человека (Почетный работник общего образования РФ);  Уровень образования педагогов:  - высшее педагогическое образование – 34 человек;  - среднее профессиональное педагогическое образование – человек – 2 .  Квалификационные категории педагогов:  - высшая квалификационная категория – 11 человек;  - первая квалификационная категория – 13 человек;  иные особенности коллектива  выпускники школы – работники ОО: 6 человек, молодые специалисты - 7 человек).</p>
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование.
5. Иное (при необходимости)	<p>сайт министерства образования Архангельской области – <a href="https://dvinaland.ru">https://dvinaland.ru</a>;  сайт департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" – <a href="https://www.arhcity.ru">https://www.arhcity.ru</a>;  сайт МБОУ СШ № 30  сайт АО ИОО – <a href="https://www.onedu.ru">https://www.onedu.ru</a>;  городское информационное сообщество "Открытый Архангельск" – <a href="https://vk.com/otkrytiarkhangel'sk">https://vk.com/otkrytiarkhangel'sk</a>;  городская газета "Архангельск-город Воинской Славы" – <a href="https://arvc.pf/">https://arvc.pf/</a>;  ТМ-канал Правительства Архангельской области – <a href="https://t.me/s/arkhangel'sk_reg">https://t.me/s/arkhangel'sk_reg</a>;  Публичная страница организации в "ВК" –  Верифицированная группа в "Сферум" – <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>;  Электронный дневник "Дневник.ру" – <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>;  Сайт ФГИС "Моя школа" – <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> и др.</p>

## 7. Показатели результативности Программы развития МБОУ СШ №30

Таблица 7

Направление и показатели	Показатели			
	2024	2025	2026	2027
<b>Направление 1. "Знание"</b>				
<b>Проект 1. "Школа успеха"</b>				
Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО.	16,45%	14%	12%	10%
Количество предметов, изучаемых на углублённом уровне (СОО, ООО)	3	4	5	5
Количество договоров на сетевое взаимодействие по реализации общеобразовательных программ (при наличии возможностей).	0	1	1	1
Количество единиц приобретённого оборудования для классов с ОВЗ.	0	1	1	1
Количество часов внеурочной деятельности на 1 ребёнка	2	3	3	3
Количество мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования.	5	6	7	8
<b>Направление 2. "Творчество"</b>				
<b>Проект "Школа творчества"</b>				
Количество обучающихся участников школьного театра	6	8	10	12
Количество мероприятий с участием школьного театра	2	3	4	5
Количество обучающихся участников школьного хора.	0	10	12	15
Количество мероприятий с участием школьного хора	0	2	4	5
Количество обучающихся участников школьного медиацентра.	2	4	6	6
Количество договоров на сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ (при наличии возможностей).	1	2	3	3
<b>Направление 3. "Профориентация"</b>				
<b>Проект "Школа профессионального самоопределения"</b>				
Доля участников образовательных отношений, принявших участие в анкетировании (на предмет создания профильных предпрофессиональных классов).	0	75%	80%	100%
Количество договоров с сетевыми партнерами для функционирования профильного предпрофессионального класса (при возможности).	0	1	1	1
Количество соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями о	1	1	2	2

проведении совместных профориентационных мероприятий.				
Доля обучающихся 8-11 классов, зарегистрированных на сайте проекта «Билет в будущее».	0%	40 %	60 %	75%
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших тестирование на сайте проекта «Билет в будущее».	0	40 %	60 %	75%
<b>Ключевое условие "Школьный климат"</b>				
<b>Проект "Школа комфорта"</b>				
Размещение информации о потребности в педагогических кадрах на информационных порталах (Портал «Работа в России», «Центр карьеры и трудоустройства» САФУ), на сайте школы.	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
Участие администрации в Ярмарке вакансий, Днях карьеры.	Не менее 2-х раз в год	Не менее 2-х раз в год	Не менее 2-х раз в год	Не менее 2-х раз в год
Информирование учебных заведений о наличии вакансии в школе.	2	по необходимости	по необходимости	по необходимости
Количество информационных мероприятий с учащимися и родителями 10-11 классов о возможности заключения договора о целевом обучении.	3	по необходимости	по необходимости	по необходимости
Количество заключенных договоров о целевом обучении	1	1	1	1
Количество педагогических работников, направленных на переподготовку по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед».	0	1	0	0
Наличие зонирования в кабинете педагога-психолога	0	1	1	1
Количество оборудованных тематических зон для педагогов.	1	2	2	2
Количество модернизированных учебных помещений для педагогов.	1	2	1	1



## 8. Управление реализацией Программы развития МБОУ СШ № 30

Корректировка Программы развития осуществляется по мере необходимости с учётом соблюдения принципов проектного управления и путей минимизации выявленных рисков.

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется руководством Школы с учётом консолидации усилий учредителя, социальных партнеров, задействованных в реализации Программы развития.

Каждый последующий год планирование деятельности на текущий период определяется на основе анализа результатов, полученных за предыдущий год. На первый год реализации план работы составляется на основе аналитического раздела Программы развития.

Подведение промежуточных итогов, обобщение данных, выявление проблем и внесение изменений в Программу осуществляется ежегодно (при необходимости) на общем собрании работников МБОУ СШ № 30.

В процессе реализации Программы может выполняться мониторинг её показателей.

Критериями эффективности реализации Программы развития будут выступать:

- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательной деятельности.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор Школы, заместители директора, Педагогический совет, Совет школы, рабочие группы по мероприятиям Программы развития,
- активным вовлечением педагогов, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития,
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием на муниципальном и региональном уровне.

Руководителем Программы развития является директор, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Общее собрание работников утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития. Совет школы обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Контроль за реализацией Программы развития будет осуществляться администрацией школы, педагогами, Советом школы, Школьным ученическим советом путем анкетирования участников образовательных отношений, опросов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте Школы.



### 9. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	Планируемый результат		Исполнитель Должность и ФИО работника ОО	Ответственный Должность и ФИО работника ОО
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)				наименование продукта			
<b>1 этап – подготовительный (август – октябрь 2024)</b>								
Разработка Дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 30	20 августа 2024		20 августа 2024	Приказ об утверждении Дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 30	Дорожная карта по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 30	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.	
Подготовка Положения о разработке Программы развития МБОУ СШ № 30.	26 августа 2024		26 августа 2024	Приказ об утверждении Положения о разработке Программы развития МБОУ СШ № 30	Положение о разработке Программы развития МБОУ СШ № 30	Заместитель директора Клинушкина Л.Н.	И. о. директора Барабанова Н.И.	
Разработка и обсуждение концепции Программы развития МБОУ СШ № 30.	09 сентября 2024		09 сентября 2024	Концепция Программы развития	Цель, задачи Программы развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.	
Подготовка проекта развития	21 октября 2024		21 октября 2024	Проект	Проект Программы	Заместители	И. о. директора	

МБОУ СШ № 30.			Программы развития	развития	директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	Барабанова Н.И.
Коллегиальное обсуждение и принятие Программы развития МБОУ СШ № 30.	23 октября 2024	23 октября 2024	Приказ об утверждении Программы развития. Протокол Педсовета.	Утвержденная Программа развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
<b>II этап – реализация ноябрь 2024 – декабрь 2026</b>						
Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития (на каждый год).	05 ноября 2024	05 ноября 2024	Приказ об утверждении плана реализации Программы развития	План реализации Программы развития (на каждый год).	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
Руководство и контроль за реализацией Программы развития.	постоянно	постоянно	Справки по итогам контроля.	Показатели результативности Программы развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей.	2 раза в год	2 раза в год	Справки по итогам контроля.	Показатели результативности Программы развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.	1 раз в год по необходимости	1 раз в год по необходимости	Приказ о внесении изменений в план реализации	План реализации Программы развития (по необходимости).	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н.	И. о. директора Барабанова Н.И.

III этап – обобщающий январь 2027 – март 2027						
			Программы развития		Программы развития	Салтыкова Л.И.
Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижения заданных целевых показателей.	01 февраля 2027	01 февраля 2027	Чек-листы по показателям результативности.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Программы развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
Подведение реализации Программы развития	10 февраля 2027	10 февраля 2027	Протокол Педсовета	Приказ об утверждении итогов реализации Программы развития	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.
Оценка перспектив дальнейшего развития Школы.	23 марта 2027	23 марта 2027	Приказ об утверждении Дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ №30	Дорожная карта по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 30 на 2027-2030	Заместители директора Бабурина И.В. Клинушкина Л.Н. Салтыкова Л.И.	И. о. директора Барабанова Н.И.