

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 30»
за 2025 год

г. Архангельск
2026

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.2. Структура и система управления образовательной организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки выпускников, их востребованность.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Кадровое обеспечение.
 - 2.6. Учебно-методическое обеспечение.
 - 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
 - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. Основные направления воспитательной деятельности.
 - 2.11. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» (краткое наименование - МБОУ СШ № 30) (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

МБОУ СШ № 30 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основными принципами образовательной политики в Учреждении являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» основано в феврале 1963 года (день рождения школы - 02 февраля 1963 года).

Учредителем образовательного учреждения является городской округ «Город Архангельск».

МБОУ СШ № 30 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба городского округа «Город Архангельск».

Учреждение действует на основании:

Устава, утвержденного распоряжением мэра города Архангельска от 03.03.2015 № 586р (с изменениями);

лицензии на право оказания образовательных услуг от 22.11.2021 № № Л035-01270-29/00236337 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, подвидам дополнительного образования, выданной министерством образования Архангельской области;

свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности от 08.12.2021 № 4030 по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования Архангельской области.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (годы постройки – 1962, 1964), расположенных по адресу (юридический/фактический адрес образовательного учреждения):

163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 10 (здание основной школы).

163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 15 (здание начальной школы).

Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: sch30.ru

Обратная связь с учреждением осуществляется по электронному адресу sch30a@mail.ru;

посредством факсимильной и телефонной связи - тел./факс (8182) 68-91-34 (учительская основной школы); тел. (8182) 68-58-18 (директор); тел. (8182) 68-65-11 (учительская начальной школы).

Образовательное учреждение находится на территории округа Варавино-Фактория города Архангельска. Численность населения округа составляет около 37798 человек. Основные микрорайоны округа: Варавино, Фактория, поселки 2-го лесозавода и Силикатчиков. В округе несколько промышленных предприятий, из них градообразующими являются: ОАО «Архангельский опытный водорослевый комбинат»; ОАО «Архангельский комбинат хлебопродуктов»; ОАО «Архангельский траловый флот»; ОАО Комбинат «Силбет»; ОАО «Автотранспортный комбинат» и др.

На территории округа располагаются 6 отделений связи, учреждения здравоохранения: ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» (детская и взрослая поликлиники), подстанция «Скорой медицинской помощи», областной госпиталь для ветеранов войн, ГБУЗ АОЛ «Архангельская стоматологическая поликлиника № 2».

Кроме МБОУ СШ № 30 на территории микрорайона располагаются следующие учреждения образования: МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 28, ДЮСШ № 2 (основная и филиал), детская школа искусств № 31, детский дом № 1, шесть средних специальных образовательных учреждений, 8 детских дошкольных учреждений (детские сады № 154 «Колобок», № 11 «Полянка», № 172 «Клюковка», № 173 «Подснежник», № 169 «Тюльпанчик», № 16 «Дубок», № 185 «Росинка», № 151 «Рыбачок»).

На территории микрорайона, где располагается образовательное учреждение, находятся три воинские части; пожарная часть № 2.

В округе функционируют Ломоносовский дворец культуры, Ломоносовский дом детского творчества, филиалы детской и взрослой библиотек.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Деятельность МБОУ СШ № 30 регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования, Программой развития на 2024-2027 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Перспективы развития школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся, для достижения нового качества образования, обновление материально-технической базы школы.

Девиз школы – «От успеха в школе – к успеху в жизни!».

Реализуемые проекты: федеральные «Успех каждого ребёнка»; школьные «Выбор профессии» (профориентация), «Одарённые дети», «Школа наставничества».

В МБОУ СШ № 30 действует классное (ученическое) и школьное самоуправление (Совет ДОО «Гагаринцы», Школьный ученический Совет, Совет школы, общешкольная родительская конференция).

В рамках патриотической работы в школе функционирует 3 кадетских класса (1а, 4а, 8а- военно-патриотическая направленность).

В школе создан спортивный клуб «Старт», члены которого успешно защищают честь школы на спортивных состязаниях различного уровня.

Функционирует музей Боевой Славы 99 гвардейской воздушно-десантной ордена Кутузова II степени Свирской дивизии. Музей паспортизирован, свидетельство № 22129.

Экспозиции музея: «99 гвардейская воздушно-десантная дивизия», «Архангельск - город воинской славы», «История школы», «История пионерской и комсомольской организации школы», «Бабушкин сундук», «Кронштадт – город воинской славы», «Эхо Афгана», «Улицы Архангельска рассказывают», «Города воинской славы», «Дни воинской славы России», «Казарин Н.С., первый директор школы».

Основные формы работы: экскурсии, встречи с ветеранами, музейные уроки, Уроки мужества, подбор материалов для литературно – музыкальных композиций к 9 мая, проведение школьных военно-исторических игр.

В 2024/2025 учебном году 2096 посетителей побывало на экскурсиях и музейных мероприятиях, таких как обзорная экскурсия, «99 ГВДД», «Праздник белых журавлей», «История Деда Мороза», «Вечер в музее «Пионерский лагерь «Артек», музейные уроки, уроки Мужества и др.

Музей организует встречи с интересными людьми, также школьный музей посещают учащиеся школ и детских садов округа.

В 2024-2025 учебном году исследовательская работа по материалам музея участвовала в городском конкурсе исследовательских работ «Юность Архангельска» и межмуниципальном конкурсе «САФУ – Путь в профессию».

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею - предоставление качественной муниципальной услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Единая методическая тема работы педагогического коллектива на 3 года с 01.09.2023 по 31.05.2026 **«Реализация требований ФООП на уровне НОО, ООО, СОО».**

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год **«Повышение качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП на уровне НОО, ООО, СОО».**

Приоритетные направления:

1. создание условий для реализации требований ФООП на уровне НОО, ООО, СОО;
2. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
3. активизация работы по выявлению и обобщению, инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 4.обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов;
- 5.развитие совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 6.развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах, создание авторских работок и курсовую подготовку;

Задачи стратегического развития образования в МБОУ СШ № 30, которые решались в 2025-2026 учебном году:

1. Программ и модулей, обновление УМК).
2. Реализация программы «Одарённые.
3. Совершенствование организации учебного процесса (формирование содержания новых образовательных дети).
4. Использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам.
5. Проведение семинаров, совещаний, Педагогических советов и других мероприятий по вопросам реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

6. Организация прохождения курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
7. Совершенствование деятельности школьных объединений дополнительного образования.
8. Развитие ученического самоуправления.
9. Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности.
10. Гражданско-правовое воспитание школьников.
11. Развитие финансовой и функциональной грамотности школьников.

Задачи работы школы на 2025-2026 учебный год:

Цель методической работы: обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности для успешной реализации ФГОС, ФООП, ФАОП и достижение положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Задачи работы школы на 2025-2026 учебный год:

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФООП.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФАОП.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
6. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
7. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку обучающихся с целью профилактики неуспешности.

Управление МБОУ СШ № 30 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273, Уставом МБОУ СШ № 30, основываясь на следующих принципах: демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБОУ СШ № 30 создана система управления качеством образования, главная цель которой:

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Администрацией школы успешно выделены следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования

деятельности образовательной организации;

- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления организацией, образовательным процессом и его компонентами;

- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе и отдельных ее элементах, которая позволяет судить о состоянии объекта и обеспечить прогноз его развития.

Из данных таблицы следует, что количество учащихся школы уменьшается. В 2025 году количество учащихся уменьшилось на 24 человека по сравнению с предыдущим отчетным периодом (31.12.2024). Это связано с открытием новых корпусов МБОУ СШ № 28, 95.

	Количество учащихся				
	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Начальное общее образование	373	343	315	293	266
Основное общее образование	393	386	403	408	411
Среднее общее образование	45	36	37	43	43
Из них изучают предметы на профильном уровне	45	36	37	43	43
Итого	811	765	755	744	720

В 2025 году на уровне начального общего образования продолжил функционировать класс, в котором реализуется АООП для обучающихся с ТНР, на уровне основного общего образования - АООП для обучающихся с ЗПР (5г, 6г).

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 30
по результатам промежуточной аттестации**

Период	Количество обучающихся	Успеваемость обученности	Качество обучения	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Две «3»
на уровне начального общего образования							
2021 г.	373	99,3%	63,8%	15 чел.	163 чел.	13 чел.	21 чел.
2022 г.	372	99,3%	67,5%	22 чел.	167 чел.	4 чел.	10 чел.
2023 г.	330	100%	65,6%	14 чел.	156 чел.	9 чел.	6 чел.
2024 г.	293	99,6%	65,2%	11 чел.	135 чел.	19 чел.	13 чел.
2025 г.	295	99,6%	70,1%	13 чел.	144 чел.	12 чел.	17 чел.
на уровне основного общего образования							
2021 г.	356	96,9 %	40,45%	15 чел.	129 чел.	7 чел.	11 чел.
2022 г.	386	97,4%	43,78%	25 чел.	144 чел.	16 чел.	7 чел.
2023 г.	376	96,8%	41,22%	24 чел.	127 чел.	28 чел.	15 чел.
2024 г.	408	99,2%	33,6%	13 чел.	121 чел.	19 чел.	18 чел.

2025 г.	411	99%	38%	18 чел.	135 чел.	11 чел.	15 чел.
на уровне среднего общего образования							
2021 г.	54	96,3%	48,15%	4 чел.	22 чел.	1 чел.	4 чел.
2022г.	45	100%	60%	3 чел.	24 чел.	1 чел.	2 чел.
2023 г.	32	100%	65,63%	1 чел.	20 чел.	4 чел.	1 чел.
2024 г.	43	100 %	55,81%	2 чел.	22 чел.	6 чел.	1 чел.
2025г.	43	96%	47%	3 чел.	17 чел.	3 чел.	0 чел.

Наблюдается повышение показателей уровня обученности:

- на уровне начального общего образования на 4,9 %.

Наблюдается понижение показателей уровня обученности:

- на уровне основного общего образования на 0,2 %.
- на уровне среднего общего образования на 4%

Качество обучения:

Стабильные показатели обученности:

на уровне начального общего образования;

- понижение на уровне основного общего образования на 4,4 %;
- повышение на уровне среднего общего образования на 8,81 %.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2019 – 2020	В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации		
2020-2021	54	24,3	10,7
2021-2022	45	25	8
2022-2023	70	24,9	12,2
2023-2024	65	20,8	10,9
2024-2025	79	24,7	13

В 2024-2025 учебном году повысился средний балл по математике и русскому языку по сравнению с предыдущим периодом. Таким образом, 8 выпускников не справились с Государственной итоговой аттестацией в 2024-2025 уч. года (18 человек не перешагнули минимальный порог по математике, 6 человек – по русскому языку).

Два ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2019 – 2020	15	71,9	45,5
2020-2021	26/29	71,8	40
2021-2022	24	75	52/4,2
2022-2023	20	68	39/3,9
2023-2024	10	55	-/3,7
2024-2025	23	59	48/4,2

В 2024-2025 учебном году повысился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Все выпускники 11а класса 2025 года перешагнули минимальный порог по русскому языку и математике. Один выпускник 11а класса

получил аттестат о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи в учении» I степени» и 1 ученик «За особые успехи в учении» II степени».

Информация об участии учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Учащиеся МБОУ СШ № 30 принимают активное участие во внеклассных мероприятиях разных уровней.

Сравнительная таблица результатов участия в олимпиадах различного уровня

Учебный год	Количество призеров и победителей
2019-2020	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 9 призеров; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 8 призеров, городские предметные олимпиады – 3 призера, всероссийские интернет-олимпиады – 22 победителя, 2 призера, международные интернет-олимпиады – 2 победителя, 2 призера
2020-2021	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 10 призеров; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 3 призера, городские предметные олимпиады для 4-х классов – 2 призера, окружные предметные олимпиады 3-4 классы – 3 победителя, 2 призера всероссийские интернет-олимпиады – 4 победителя, 7 призеров, международные интернет-олимпиады – 18 победителей, 4 призера
2021-2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 18 призеров; городские дистанционные олимпиады для учащихся, 4 5 – 6 классов – 10 призеров, 2 призера всероссийские интернет-олимпиады – 3 победителя, 2 призера, международные интернет-олимпиады – 0 победителей, 2 призера
2022-2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 1 призер; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов - 1 победитель, 4 призера; окружные предметные олимпиады - 3 победителя, 22 призера; городские предметные олимпиады - 3 победителя, 9 призеров; областные предметные олимпиады - 2 призера; всероссийские интернет-олимпиады - 19 победителей; международные интернет-олимпиады - 1 призер.
2023-2024	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель, 2 призера; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов - 1 победитель, 4 призера; окружные предметные олимпиады - 1 победитель, 19 призеров; городские предметные олимпиады - 2 призера.
2024-2025	2024-2025 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель, 2 призера; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов - 0 победителей, 11 призеров; окружные предметные олимпиады - 4 победителя, 23 призера; городские предметные олимпиады - 0 победителей, 1 призер.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 30, координацию действий всех участников образовательного процесса и через коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Ученический Совет;
- Родительская конференция;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие коллективного договора;
- принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения;
- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения, Учебного плана, календарного учебного графика;
- выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в Родительской конференции по выборам состава Совета школы; обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;
- принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;
- принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решений о формах и сроках проведения в текущем учебном году промежуточной аттестации;

- выдвижение на рассмотрение Советом школы вопросов, связанных с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Совета школы относятся:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса;
- выработка и реализация мер по стимулированию общественной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей);
- принятие мер по укреплению материальной базы Учреждения;
- организация выполнения решений Учреждения и собственных решений.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы ученический Совет, Родительская конференция, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № 30 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочную-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 30 обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности Учреждения согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МБОУ СШ № 30.

Управление учреждением направлено на перспективу развития МБОУ СШ № 30, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

2.3. Содержание и качество подготовки выпускников Итоги учебной деятельности в классах гуманитарного профиля (по состоянию на 31.12.2025)

Период	Класс, профиль	Успеваемость /качество обучения в классе	Успеваемость/качество обучения по профильным предметам
2024-2025(1п/г)	10 А (гуманитарный)	100/60	История-100/76,6 Обществознание -100/75
	11 А (гуманитарный)	100/52	Литература –100/91,3 Обществознание – 100/91,3
2024-2025	10 А (гуманитарный)	100/78,3	История-100/100 Обществознание -100/80
	11 А (гуманитарный)	100/69,8	Литература –100/95,65 Обществознание – 100/95,65
2025-2026 (1п/г)	10 А(гуманитарный)	92/54,1	История-95,83/66,67 Литература – 91,67/62,5
	11 А (гуманитарный)	100/37	История-100/794,74 Обществознание-100/68

В 10-11 классах (гуманитарный профиль) происходит снижение уровня обученности и качества.

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11-х классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики; информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, организация встреч с представителями учебных заведений; участие школьников в ярмарке профессий.

Исходя из статистических данных распределение выпускников 9-х классов представлено (Таблица №1, 2):

Таблица № 1

1.	Количество выпускников, допущенных к прохождению ГИА (чел.), из них:	79
1.1.	не прошли ГИА	9
2.	Получили аттестаты об основном общем образовании, из них:	71
2.1.	Продолжили обучение в г. Архангельске, 10 класс	24
2.2.	Продолжили обучение в других ОУ Г. Архангельска , 10 класс	0
2.3.	Продолжили обучение в других регионах РФ, 10 класс	0
2.4.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в г. Архангельске	41
2.5.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в Архангельской области	4
2.6.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в других регионах РФ.	2
2.7.	Курсы	0
2.8.	Армня	0
2.9.	Работа	0
2.10.	не определились	0
2.11.	Второй год, продолжают обучение	8
3.	Процент занятости	100%

Выводы:

1. 89,87 % выпускников (71 человек) получили аттестат об основном общем образовании

2. 30,3 выпускников (24 человека) 9-х классов 2024-2025 учебного года продолжают обучение в 10 классе.

3. В учреждениях среднего профессионального образования продолжают обучение 59,4% выпускников (47 человек) девярых классов 2024-2025 учебного года, из них: на территории Архангельской области 5% (4 человека), за пределами области 2,53 % (2 человека).

4. На повторное обучение остались 8 человек, которые не прошли ГИА - 9 в 2024-2025 уч.году.

5. Процент занятости выпускников 2024-2025 уч. года составил 100%.

Таблица № 2.**Мониторинг определения выпускников 9-х классов за последние три года**

Год выпуск	Кол-во 9-х классов	В них учащихся	Обучение в 10 классе	ССУЗ	Не прошли ГИА -9	Не определились
2021	2	55	23(42,6%)	28(51,9%)	1 (1,8%)	0
2022	2	64	23(36%)	31 (59%)	5 (7,8%)	0
2023	3	88	30(34%)	37(42%)	20 (22,7%)	0
2024	3	79	29 (37%)	36(43%)	13(16,5)	0
2025	3	79	24(30,3%)	47 (59,49%)	8 (17%)	0

Вывод: среднее профессиональное образование является востребованным среди учащихся 9-х классов, процент поступления в 10 класс снижается; снижается процент учащихся, которые не сдали ГИА-9.

Исходя из статистических данных распределение выпускников 11-х классов представлено (Таблица №3,4):

Таблица № 3

1.	Количество выпускников, допущенных к прохождению ГИА (чел.), из них:	23
<i>1.1.</i>	<i>не прошли ГИА</i>	0
2.	Получили аттестаты об основном общем образовании, из них:	23
2.1.	Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования, в г. Архангельске	10
2.2.	Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования, в Архангельской области	0
2.3.	Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования, в других регионах РФ	2
2.4.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в г. Архангельске	4
2.5	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в Архангельской области	0
2.6.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, в других регионах РФ.	2
2.7	Курсы	0
2.8.	Армия	1

2.9.	Работа	4
2.10.	не определились	0
3.	Процент занятости	100%

Выводы:

1. 100% выпускников (23 человека) получили аттестат о среднем общем образовании.
2. 52% выпускников (12 человек) продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования.
3. В учреждениях среднего профессионального образования профессионального образования продолжают обучение 26% выпускников (6 человек) одиннадцатых классов 2024-2025 учебного года, в т.ч. в других регионах РФ.
4. Процент занятости выпускников 2024-2025 уч.года составил 100%.

Таблица № 4

Мониторинг определения выпускников 11-х классов представлен в таблице:

Год	Кол-во классов	В них учащихся	Обучение в ВУЗах	Обучение в ССУЗ	Работа	Армия	Не определлись
2021	1	29	11(37,9%)	18(62,1%)	0	0	0
2022	1	24	13(54,1%)	7(29%)	3(12,5%)	0	1
2023	1	20	12 (60%)	7(35%)	0	0	0
2024	1	10	2 (20%)	8(80%)	0	0	0
2025	1	23	12(52%)	6 (26%)	4(17,39%)	1 (4,34)	0

Вывод: в 2025 году процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, по сравнению с 2024 годом, вырос на 32%.

2.4. Организация учебного процесса

Начальное образование реализуется по программе «Школа России» - 1-2 классы и 3г для обучающихся с ТНР, «Начальная школа XXI века» - 3-4 классы, образовательные программы 5-11 классов – традиционные.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) – 1-4 классы и АООП НОО – 4г класс с ТНР.

Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) – 5-9 классы.

Реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) – 10 -11 классы.

Режим работы: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя. В школе обучение осуществляется в одну смену.

В школе функционирует группа продлённого дня – 1-е классы (25 чел.) и 4г класс с ТНР (10 чел.).

В здании основной школы – кабинетная система, в здании начальной школы за каждым классом также закреплён кабинет.

Информация о комплектовании 1-х классов

МБОУ СШ №30

Классы	Количество обучающихся, чел.	Из них:
--------	------------------------------	---------

		Проживают в микрорайоне ОУ, чел.	Проживают вне микрорайона ОУ, чел.
1 А	31	30	1
1 Б	32	31	1

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Учителями начальных классов ведётся образовательный мониторинг. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке.

В период адаптации в 1-х классах проводятся обследования учителем-психологом, педагогическая диагностика учителями 1-х классов. Результаты первичной диагностики учащихся 1-х классов обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме, используются для внутриклассной дифференциации и дают возможность выявить «группу риска».

В 4-х классах проводятся итоговые работы, дающие возможность учителю определить динамику развития и обучения учащихся, готовность учеников к переходу на следующий уровень обучения, выделяющие «группу риска», требующую внимания педагогов в 5-х классах, определяющие интеллектуальный потенциал.

Тематика плановых и внеплановых заседаний ППк, посвящённых обучающимся 1-11 кл.:

- особенности адаптации учащихся 1-х классов;

- динамика развития учащихся 1-х классов;

- преемственность в работе педколлектива с учителями, работающими в 4-х и 5-х классах;

- результаты обучения и развития учащихся о ОВЗ, выработка коррекционного маршрута на последующую учебную четверть;

- диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ,

- подходы к организации работы в адаптационный период (5, 10 классы),

- динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения,

- изменение формы обучения, подготовка документации на городскую ПМПК,

- обсуждение проблем в обучении или воспитании, работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

В 2024-2025 учебном году количество детей рассмотренных на плановых заседаниях ППк- 220 человек, что на 24 человека меньше по сравнению с прошлым годом (244 человек). Результаты работы были представлены на ППк и родителям (законным представителям) в индивидуальной беседе.

Были проведены плановые и внеплановые ППк:

Наличие ППк	Проведено плановых заседаний	Количество детей, рассмотренных	Проведено внеплановых	Количество детей, рассмотрен	Количество детей, получивших коррекционно-
			х		

	ППк	на плановых заседаниях ППк	заседаний ППк	ных на внеплановых заседаниях ППк	развивающую помощь от специалистов системы сопровождения по результатам ППк
+	5	220	3	7	62

На уровне начального общего образования по АООП обучалось 10 человек. С данной группой детей проводились занятия педагогом-психологом и социальным педагогом. Проведено 2 педконсилиуме по теме «Результаты обучения и развития учащихся с ОВЗ» с целью выработка коррекционного маршрута на последующую учебную четверть (год) и рекомендаций по работе с детьми ОВЗ.

Коррекционно-развивающая помощь оказанная учащимся, учителям и специалистами системы сопровождения по результатам ППк способствовала успешной адаптации учащихся 1-х классов, повышению мотивации обучения и самооценки, динамики развития и обучения учащихся 1-4-х классов, достижению планируемых результатов, предупреждению и сокращению числа прогулов и правонарушений учащимися 1-4-х классов.

В 2024-2025 уч. году в МБОУ СШ № 30 функционировали классы для детей с ОВЗ (3г –ТНР, 10 человек, 5г – ЗПР, 12 человек - ЗПР, 6г- ЗПР, 10 чел.). Всего в 2025 году в школе обучался 38 детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Все дети ОВЗ получили коррекционно-развивающую помощь от специалистов системы сопровождения по результатам ППк.

2.5. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагогических работника, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог –психолог, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-организатор, 1 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

до 5 лет	до 10лет	10-15 лет	15-20 лет	20-и более
4 (9 %)	3 (6,9%)	3 (6,9%)	6 (13,95%)	27 (62,79%)

Кадровый состав по уровню квалификации на начало 2024-2025 учебного года представлен в таблице № 2

Таблица № 2

Кадровый состав по уровню квалификации на декабрь 2025 года представлен в таблице

Общее количество педагогов ОУ	Квалификационная категория			
	первая	высшая	СЗД	не аттестовались
43	12	13	9	9

Из таблицы видно, что квалификационную категорию имеют 53,3% от членов педагогического коллектива, что на 1,2% (54,5%) меньше по сравнению с прошлым учебным годом, в связи с сокращением численного состава педагогических работников.

Таблица № 3

2021-2022 (на 19.12.21)	10- высшая категория, 16-первая категория, 14 - СЗД
2022- 2023 (на декабрь 2022)	10 – высшая категория, 18 первая категория, 16 - СЗД
2023- 2024 (на декабрь 2023)	11 – высшая категория, 18 первая категория, 12 - СЗД
2023-2024 (на декабрь 2024)	11 – высшая категория, 13 первая категория, 9 - СЗД
2024-2025 (на декабрь 2025)	13 – высшая категория, 12 первая категория, 9 - СЗД

18 педагогов в 2025 году прошли курсовую подготовку, что составляет 41 % от общего количества педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс. 100% педагогов из этого количества проходили курсовую подготовку с использованием дистанционных технологий. Все педагогические работники, а также административно-управленческий персонал, за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, а также прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Администрация школы также повышает свой профессиональный уровень: директор и его заместители имеют дипломы о профессиональной переподготовке по теме: «Менеджмент и экономика образования». На данный момент все педагоги школы имеют курсовую подготовку в необходимом размере.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» 2 человека; награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации 5 человек; Почётной грамотой Архангельского областного Собрания депутатов 4 человека; Благодарностью от областного Собрания депутатов 3 человека; Почётной грамотой министерства образования Архангельской области 10 человек; Почётной грамотой департамента образования 20 человек; Почётной грамотой Архангельской городской Думы 4 человека.

Качественному выполнению задач, которые стоят перед современным образованием, способствует наличие высококвалифицированного, дружного, объединённого едиными целями коллектива.

Педагоги со стажем работы от 20 лет и более – 62,79 %. Эти учителя обладают большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Именно на них возлагаются надежды по становлению молодых специалистов, которых в нашем коллективе не мало. Поэтому в школе организовано наставничество, приносящее реальную пользу молодым педагогам.

Информация о количественном и качественном составе педагогических работников МБОУ СШ № 30 представлена в таблице

Период	Количество педагогических работников	Из них имеет высшее профессиональное образование (педагогическое)	Из них имеет среднее специальное образование (педагогическое)
На 20.09.2023	51	43(42)	8(8)

На 20.09.2024	44	38(34)	6(5)
На 20.09.2025	43	38(36)	5(4)

Количественный состав педагогов по уровню образования: высшее образование у 38 педагогических работников, из них 36 человек имеет высшее педагогическое образование; среднее специальное образование – 5 педагогических работников, из них 4 работника имеют педагогическое образование.

Имеется проблема в кадровом составе: вакансии учителя математики, учителя английского языка.

Опыт работы учителей школы успешно представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Учителя школы участвуют в работе жюри и работе предметно-методических комиссий округа, города и области, транслируют опыт своей педагогической деятельности (семинары, публикации). Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, методические недели.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива: развитие и повышение творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования и конечных целей воспитания.

Посещение семинаров, конференций, педсоветов, круглых столов – это распространенная форма трансляции опыта работы педагога, в то же время и обучение слушателей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики, физики и информатики;
4. МО учителей английского языка;
5. МО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии;
6. МО учителей технологии, музыки и ИЗО,
7. МО учителей физической культуры.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2025 составляет - 26,2 ед.

Объем фондов библиотеки (18880 экз.):

1. учебники 5983 экз.,
2. учебные пособия – 425 экз.,
3. художественная литература -11 326 экз.,
4. справочный материал – 491 экз.,
5. аудиовизуальные документы – 34 экз..

В образовательной организации существует система электронного документооборота. Школа полностью перешла на работу с электронным журналом. Запущена в работу система ГИС «Навигатор Архангельской области» в части предоставления услуг по дополнительному образованию обучающихся МБОУ СШ № 30. Через данную систему в МБОУ СШ № 30 реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

2.8. Материально-техническая база

Школа располагается в двух зданиях (2-х этажном по ул. Квартальная, д.15 и 3-х этажном по ул. Квартальная, д.10) 1962 и 1964 годов постройки соответственно. Площадь зданий – 851,6 квадратных метра и 3334,2 квадратных метра соответственно; проектная мощность – 150 учащихся и 690 учащихся соответственно. Обучение организовано в две смены. В здании по ул. Квартальная, д.15 (начальная школа) – 6 учебных кабинетов, 1 кабинет логопедической помощи, 1 кабинет педагога-психолога, 1 музыкальный зал. В здании по ул. Квартальная, д.10 (основная школа) – 34 учебных кабинета, 1 спортивный зал. На территории школы находится плоскостная площадка. В здании основной школы имеются кабинет технологии, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет социального педагога, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, специализированные кабинеты с лаборантскими (химия, физика, информатика), музей, конференц-зал, библиотека, школьная столовая, административный блок.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, которая выведена на пульт 01. Имеется кнопка тревожной сигнализации, три видеокамеры наружного наблюдения по периметру здания основной школы.

Имеются:

- две мастерские (столярная и слесарная),
- кабинет обслуживающего труда для девочек,
- спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем,
- конференц-зал,
- кабинет психолога,
- логопедический пункт,
- школьный музей боевой славы,
- музыкальный зал для занятий в начальной школе,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- библиотека.

Для организации питания на балансе школы имеется столовая с новым технологическим оборудованием.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,8 кв.м. по состоянию на 31.12.2024 года.

Около школы оборудована плоскостная спортивная площадка.

IT-инфраструктура:

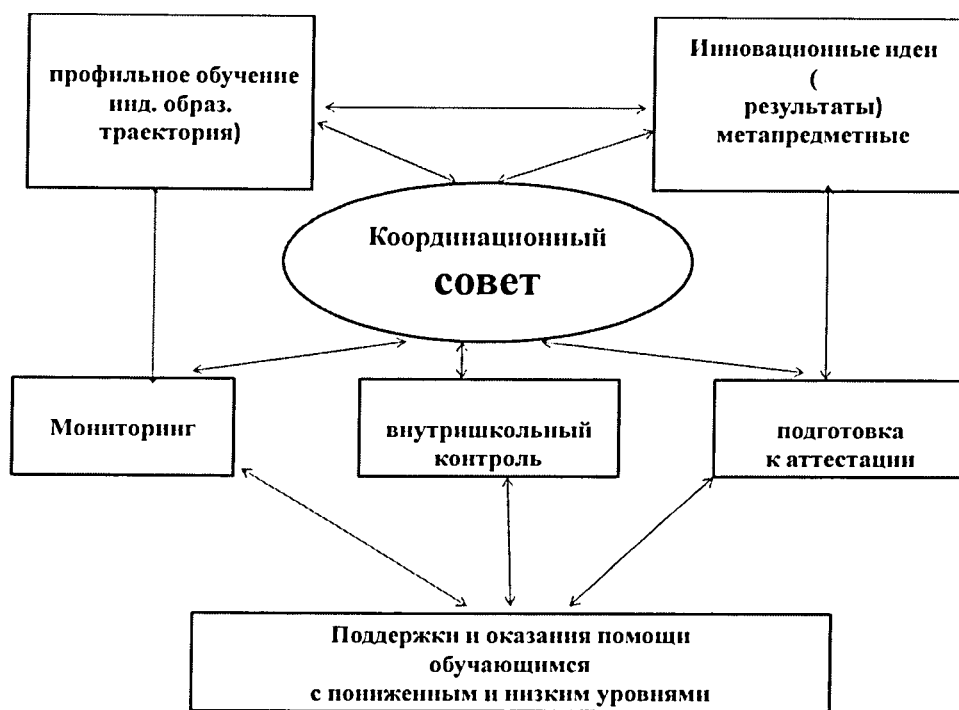
- компьютеры – всего 83 шт. (используется в УВП – 48 шт.),
- мультимедийные проекторы – 16 шт.
- принтеры – 7 шт.
- сканеры – 3 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 9 шт.
- ксероксы – 1 шт.
- интерактивная доска – 4 шт.
- интерактивные панели – 5 шт.
- экран – 13 шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося на 31.12.2024 составило 0,1 шт. Но в связи с увеличением количества учащихся в школе имеется потребность в приобретении новых компьютеров.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Рисунок № 1

Структура модели оценки качества образовательных результатов учащихся



1. Координационный совет: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, высокопрофессиональные учителя.

2. Мониторинг: заместители директора, руководители методических объединений учителей – предметников.

3. Внутришкольный контроль: заместители директора, руководители методических объединений учителей – предметников.

3. Подготовка учащихся к внешней итоговой аттестации: учителя – предметники, педагог-психолог, классные руководители, представители от родителей.

4. Профильное обучение: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, специалисты других ОУ и предприятий.

5. Поддержка и оказание помощи учащимся, имеющим пониженный и низкий уровни достижений образовательных результатов: учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Инновационные идеи: учителя – предметники, учителя, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью с учащимися, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Между субъектами организационной структуры распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения. Структура предполагает способ разделения управляющей системы на части и одновременно ее интеграцию в целое.

2.10. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 30 строится на основе Программы воспитания, срок реализации Программы с 2021 по 2025 год (утверждена приказом № 104 от 26.05.2021).

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) использовать в воспитании детей возможности музейной педагогики, осуществлять интеграцию деятельности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) организовывать профилактическую работу со школьниками.

В таблице № 6 представлены модули Программы

Таблица № 6

Модули Программы	Формы работы	мероприятия
ы		

<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>социальные проекты</p> <p>спортивные состязания, праздники, фестивали</p> <p>участие во всероссийских акциях</p> <p>общешкольные праздники</p> <p>торжественные ритуалы посвящения</p> <p>церемонии награждения</p> <p>школьная спартакиада</p>	<p>Еженедельная школьная линейка с выносом флага и исполнением гимна РФ, «Марафон добрых дел», «Зелёная весна», «Навстречу великой Победе», «Дорога в школу», «Спасём дерево»</p> <p>легкоатлетические соревнования на приз газеты «Рыбак Севера», «Майская эстафета», «Весёлые старты», «Лыжня России» «Кросс Нации», спортивные состязания «Отцы и дети», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздник «День матери», экологическая акция «Прибери свою планету», награждение в номинации «Родитель года» на традиционном празднике «За честь школы»</p> <p>«Окна Победы», «Сдаём ЕГЭ», «100 баллов для победы», «Ночь в музее», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Международный день борьбы со СПИДом»</p> <p>праздник «За честь школы», «Декада Гагаринцы», «Фестиваль патриотической песни», «День матери», «Мы живём в городе воинской Славы», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной», «Поклонимся великим тем годам», предметные недели</p> <p>«Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»</p> <p>ежегодный конкурс «Ученик года» (по номинациям), «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», «Самый классный классный» (для классных руководителей)</p> <p>работа школьного спортивного клуба «Старт», объединения дополнительного образования «Бокс», «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт-тайм», «Футбол», «Олимпиец», «ГТО в школе», соревнования спартакиады).</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p>Классные часы</p> <p>Инструктажи по ТБ</p> <p>Организация и контроль занятости детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности</p> <p>Контроль за успеваемостью</p>	<p>Классные часы по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» (по единой программе классных часов)</p> <p>Классные часы по формированию здорового образа жизни (по единой программе классных часов)</p>

	<p>обучающихся, своевременное информирование родителей и администрации о возникших проблемах</p> <p>Контроль за соблюдением обучающимися Правил поведения.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, сотрудничество с социальным педагогом, учреждениями профилактики органами правопорядка, подготовка требуемой информации, документации</p> <p>Создание партнёрских взаимоотношений с родительской общественностью, привлечение родителей к организации жизнедеятельности классного коллектива</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Заполнение электронного журнала, бумажных дневников</p> <p>Организация регистрации и подачи заявок в ГИС «Навигатор»</p> <p>Дежурство по школе</p> <p>Мероприятия по плану работы школы, класса</p> <p>Создание портфолио класса</p> <p>Проведение родительских собраний, ведение группы класса.</p>
«Школьный урок»	Урок, занятие	<p>Неделя детской книги</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Всероссийские открытые уроки</p>
«Школьный музей»	<p>экскурсии для школьников и гостей школы</p> <p>организация временных выставок музеев-партнёров и частных коллекций</p> <p>сотрудничество с Советом ветеранов округа Варавино-Фактория, городским Советом ветеранов</p> <p>подбор материалов для литературно – музыкальных композиций</p> <p>проведение в музее</p>	<p>«Здравствуй, музей!», «99 гвардейская воздушно-десантная дивизия», «Космос глазами детей», «Пионерия на марше», «Новогоднее путешествие», «Из бабушкиного сундука», «История денег», «Эхо Афгана»</p> <p>Музей народных промыслов и северных ремёсел, музей СГМУ, ГБУ культуры Арх. обл. «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», частные коллекции.</p> <p>встречи с ветеранами, Уроки мужества «Ветеранский десант»</p> <p>«День Победы 9 мая», традиционный «Праздник белых журавлей»</p> <p>Уроки мужества «Соловецкие юнги»</p>

	<p>интегрированных уроков, уроков</p> <p>проведение школьных военно-исторических игр, участие в городских военно-исторических играх</p>	<p>«Афганистан - живая память», «В каждую эпоху есть свои герои», Уроки в музее «День рождения школы (История школьной формы)», «99 ГВДД» КВЕСТ «Округ в лицах»</p>
«Самоуправление»	<p>Выборы актива</p> <p>Акции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Общественно-полезный труд</p>	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей Совет старшеклассников Работа в соответствии с обязанностями Дни единых действий Конкурсы «Самый активный класс», «Самый спортивный класс» Дежурство по школе</p>
«Детские общественные объединения»	<p>Акции</p> <p>Проекты</p> <p>Конкурсы</p> <p>Соревнования</p>	<p>Участие в проектах и акциях, в «Движении первых» Социально-благотворительная акция «День пожилых людей» «Марафон добрых дел», помощь бойцам СВО, помощь пожилым, помощь детям, помощь приютам для животных Акции «Зелёная весна», «Прибери свою планету» Кадетские классы (3 класса - военно-патриотическое направление), «Арктический юнармеец», «Гонка патрулей», «Зарничка», «Осенними тропами» Объединение «Почётный караул» (6 чел.) Школьный спортивный клуб «Старт» (185 участников), спартакиада школьников</p>
«Экскурсии, походы»	<p>Посещение музеев города, школьного музея</p> <p>походы</p> <p>соревнования</p>	<p>музей ИЗО, краеведческий музей, Северный морской музей, музей народных промыслов и ремёсел, музей Борисова, музей Плотниковой, музей АТФ, космодром «Плесецк», Музей космоса, школьный музей походы выходного дня, поездки на лыжный стадион «Малые Карелы» городские соревнования по туризму «Осенними тропами», Областной слёт «ТУР-29 «Юниор» «Зимняя туриада», «Дворцовый переворот»</p>

<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>профорориентационный курс «Россия – мои горизонты» экскурсии на предприятия города, посещение профорориентационных выставок, дней открытых дверей участие в работе всероссийских профорориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков индивидуальные консультации психолога</p>	<p>Внеурочные занятия по профорориентации 6-11 кл. «Россия – мои горизонты», «Формула успеха», «Ярмарка профессий», «Дегустация профессий», проект «САФУ – путь в профессию» Дни открытых дверей, Дом научной коллаборации</p> <p>Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» «Проектория», «Шоу профессий»</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>оформление интерьера школьных помещений</p> <p>экспозиции творческих работ школьников</p> <p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок</p> <p>благоустройство классных кабинетов</p> <p>событийный дизайн разработка, создание и популяризация особой школьной символики</p> <p>стенды, плакаты, инсталляции</p>	<p>стенд «Калейдоскоп школьных дел» выставки фотографий к Дню матери, к дню бабушек и дедушек, к Дню отца выставки рисунков</p> <p>уход за клумбами;</p> <p>Косметический ремонт, уход за растениями, оформление</p> <p>макет оформления сцены, стен актового зала и др. к каждому значимому событию, фотозона в вестибюле «Гимн школы» (авторы: Буланова Л.И., Берестова М.В.), герб школы, макеты почётных грамот, благодарственных писем, дипломов с символикой школы</p> <p>стенды: «Визитная карточка школы», «Поколение NEXT», «Калейдоскоп школьных дел», Уголки классов, Правовые уголки, Уголки ПДД, стенд «Герои СВО»</p>

<p>«Работа с родителями»</p>	<p>Участие в самоуправлении школы родительские собрания</p> <p>работа специалистов школьной Службы примирения, индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом педагогический консилиум, Совет профилактики помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Совет школы, общешкольная родительская конференция Классные, общешкольные родительские собрания (по плану)</p> <p>Участие родителей в процедурах примирения, участие родителей в работе педагогических консилиумов, Советов профилактики</p> <p>»День матери», спортивные состязания «Отцы и дети», классные «огоньки», походы, экскурсии, «Родительский патруль»</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете</p> <p>классные часы</p> <p>Всероссийские акции</p> <p>Региональные акции</p> <p>Наставничество</p> <p>праздники, конкурсы, соревнования, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им</p>	<p>На декабрь 2025 г. 15 детей стоят на профилактических учётах, из них 1 находится на семейной форме обучения. По плану ИПР</p> <p>проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений), безопасной жизнедеятельности «Стоп - ВИЧ», «Сообща, где торгуют смертью», «Неделя профилактики», «Неделя психологии»</p> <p>реализация программ наставничества для обучающихся</p> <p>«Весёлые старты», «Мы за ЗОЖ»</p> <p>На учёте состоят 10 семей (10 детей) в социально-опасном положении.</p>

	консультационной помощи в обучении и воспитании детей	
--	---	--

Оценка вклада каждого ученика в общее дело школы, т.е. общественное признание, происходит ежегодно на традиционном празднике «За честь школы», который проходит в день рождения школы № 30, в начале февраля. Цель этого мероприятия: отметить успехи учащихся, классных руководителей и родителей. Оцениваются успехи за прошедший календарный год участников следующих конкурсов: «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс», «Классный класс» и «Родитель года». Награждение участников конкурса «Ученик года» производится в номинациях: «Умники и умницы» – награждаются отличники учёбы, победители и призёры интеллектуальных конкурсов и олимпиад; «Что может быть прекраснее творчества» - победители и призёры творческих конкурсов; «Герои спорта» - победители и призёры спортивных соревнований; «Активист года» - лидеры добровольческого движения класса и школы, организаторы и активные участники социальных проектов.

Награждение в конкурсах «Самый активный класс» и «Самый спортивный класс» производится по результатам рейтинга и анализа портфолио класса.

На празднике всегда присутствуют почётные гости. Праздник «За честь школы» – это стимул для новых побед и творчества.

Профилактика и безопасность.

В школе реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения в рамках программ «Правовое воспитание» (2021 – 2025 гг.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021-2025 гг.)

Мероприятия проводятся с приглашением специалистов, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Действует уполномоченный по правам ребёнка, педагог-психолог проводит диагностику, консультации для детей и родителей.

3. В школе работает Служба примирения, успешно применяются восстановительные технологии.

4. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в октябре 2025 г. в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет в количестве 257 чел., что составляет 99,23% от числа подлежащих тестированию. Данное тестирование проводится в школе уже несколько лет подряд.

5. Формирование законопослушного поведения

- Уголки по ПДД
- Уголки правовых знаний
- Классные часы по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

6. Программа воспитания МБОУ СШ № 30. В реализацию этой школьной программы вовлечены все участники воспитательного процесса. Работает классное (ученическое) и школьное самоуправление;
8. Право на образование реализуется через:
- обучение больных детей на дому, семейное обучение,
 - сотрудничество с КДН, ПДН, ЦЗПН «Надежда»,
 - выявление нарушений посредством посещения семей,
 - обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся школы,
 - обеспечение бесплатным питанием детей 5-11 кл. из малообеспеченных семей, всех детей начальной школы, детей участников СВО,
 - привлечение специалистов ОСР, ОСЗН для взаимодействия с неблагополучными семьями с целью обеспечения прав детей на заботу и воспитание детей родителями,
 - взаимодействие с органами опеки и попечительства по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения и др.,
 - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о их правах и обязанностях через информационные стенды, родительские группы,
 - привлечение специалистов КДН, ПДН, ЦЗПН «Надежда» для работы с учащимися, родителями, учителями,
 - занятость детей в кружках и спортивных секциях.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

С целью создания условий для внеурочной деятельности учащихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной деятельности, по формам организации и возрастному составу.

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Широкий спектр кружков, функционирующих в школе, дает родителям право выбора любого направления для развития своего ребенка.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через факультативы и кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

С 2021 года школа участвует в реализации культурно-просветительского проекта «Пушкинская карта». Из 180 обучающихся 8-11 классов на декабрь 2025 года 122 человека оформили Пушкинскую карту, что составляет 67,8 % от общего количества.

направленность	название	Руководитель объединения, секции	класс	Кол-во часов в неделю
техническая	«Маленький мастер»	Абакумова Е.А.	ГПД 1 кл.	1
		Бабурина И.В.	2 «А»	1
		Спирова А.Ю.	2 «Б»	1
Естественно-научная	«Функциональная грамотность»	Альперович А.П.	2 «В»	1
	«Умники и умницы»	Клинушкина Л.Н.	3 «А»	1
		Латыпова Н.В.		2
	«Мы и мир вокруг нас»	Баранова К.В.	4 «В»	1
	«Интересный мир вокруг»	Мурзина Н.В.	5 «Б»	1
	«Гимнастика для ума»	Монастырских А.Н.	3 «Г» ОВЗ ТНР, 5 «Г» ОВЗ ЗПР	4
	«Школа первой помощи»	Ларионова О.А.	7 «А»	1
	«Я и общество»	Барабанова Н.И.	9, 11 кл.	1
	«Занимательно о русском языке»	Пономарева И.Р.	9 «Б»	1
	«Зелёный патруль»	Удалова А.В.	5 «А»	1
	«Я в мире науки, технологий, профессий»	Сакина Н.Н.	9 «А»	1
		Барабанова Н.И.	9 «Б»	1
		Орешкевич Н.Н.	9 «В»	1
		Чудак Ю.В.	10 «А»	1
		Пономарева И.Р.	11 «А»	1
«Программирование»	Ляпин П.А.	9 кл.	3	
Физкультурно-спортивная	«ГТО в школе»	Попова Н.А.	1-11 кл.	2
	«Олимпиец»	Минькин С.А.	ГПД 1 кл.	2
	«Футбол»	Минькин С.А.	5-11 кл.	2
	«Спорт-тайм»	Минькин С.А.	5-6 кл.	2
	«Волейбол»	Минькин С.А.	7-11 кл.	4
	«Баскетбол»	Минькин С.А.	7-11 кл.	4
	«Бокс»	Рыжков А.А.	2-10 кл.	6
Художественная	«Волшебная кисточка»	Алексеева Е.С.	3 «Б»	1
		Сметанина Л.В.	4 «Б»	1
	«Первоклассный театр»	Попова Н.А.	5-10 кл.	1
	«Приглашаю вас на танец»	Монастырских А.Н.	9, 11 кл.	1
Туристско-краеведческая	«Школьный туризм»	Попова Н.А.	6-10 кл.	1
Социально-гуманитарная	«Патриот»	Попова Н.А.	5-10 кл.	2

--	--	--	--	--

Охват обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Направление	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся
Художественное	5	80	5(5 гр.)	76	6	68	4 (5 гр.)	78	3 (5 гр.)	77
Физкультурно-спортивное	6 (16 гр.)	289	5 (12 гр.)	205	5 (10 гр.)	186	6 (8 гр.)	127	7 (9 гр.)	175
Техническое	1 (4 гр.)	78	1(3 гр.)	62	2 (3 гр.)	69	2 (3 гр.)	69	1 (3 гр.)	76
Туристско-краеведческое	1	11	1(1 гр.)	10	1	10	1	14	1(1 гр.)	8
Социально-гуманитарное	4	73	3 (4 гр.)	73	4 (6 гр.)	83	3(9 гр.)	184	1 (1 гр.)	162
Естественно-научное	12 (21 гр.)	388	9 (19)	316	10 (17 гр.)	298	8 (12 гр.)	226	10 (19 гр.)	345
Итого	29	919	27	500	28 (43 гр.)	696	24 (38 групп)	698	23 (38 гр.)	554

С 2018 года школа работает в системе «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Работа объединений дополнительного образования с 2018 г. до мая 2023 г. фиксировалась в Дневник.ру., с сентября 2023 г. – в журналах Навигатора ДО.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была организована образовательная деятельность в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Архангельск». В 2024-2025 г. обучалось в объединениях ДО школы 554 ученика (72,8%), 840 услуг оказано из планируемых 875. Все зачислены через Навигатор ДО.

В 2024-2025 учебном году 34 ученика приняли участие в сдаче норм ГТО, 25 из них получили знаки отличия (10 золотых, 10 серебряных. 5 бронзовых).

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

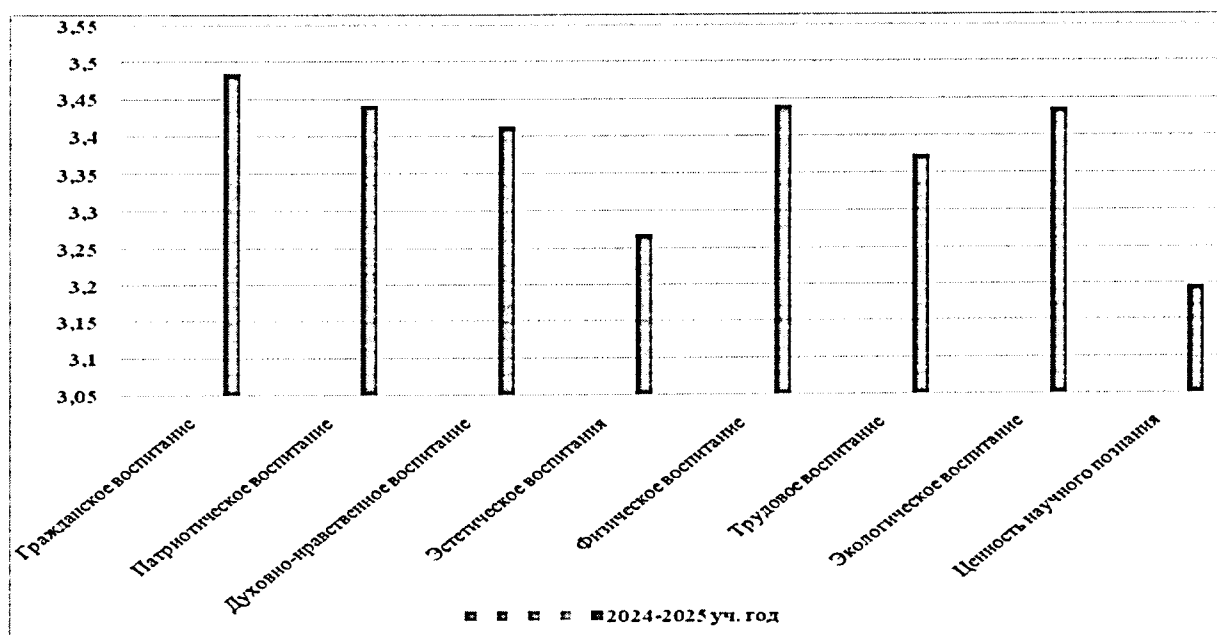
Курсы внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Название курса внеурочной деятельности	Классы
«Разговоры о важном»	1-11 классы
«Орлята России»	1А, 1Б
«Путь к грамотности»	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г
«Финансовая грамотность»	4А, 4Б, 4В
«Россия – мои горизонты» (профорientация)	6-11 кл.

С 2017 года в школе оказывается услуга по оказанию содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройство несовершеннолетних граждан. Из числа учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на учете в КДН и ЗП или ПДН, были временно трудоустроены в должности подсобного рабочего в свободное от учебы время в 2019 г. 10 человек, в 2020 г. 12 человек, в 2021 г. 12 человек, в 2022 г.- 6 человек, в 2023 г. – 6 человек, в 2024 г. – 2 человека, в 2025 г. – 2 человека.

Уровень воспитанности обучающихся по результатам 2024 – 2025 учебного года

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2024-2025 уч. год	3 чел.	27 чел.	183 чел.	323 чел.	165 чел.



По результатам самообследования в 2025 году сделаны следующие выводы

Наблюдается повышение показателей уровня обученности:

- на уровне начального общего образования на 4,9 %.

Наблюдается понижение показателей уровня обученности:

- на уровне основного общего образования на 0,2 %.
- на уровне среднего общего образования на 4%

Качество обучения:

Стабильные показатели обученности:

на уровне начального общего образования;

- понижение на уровне основного общего образования на 4,4 %;
- повышение на уровне среднего общего образования на 8,81 %.

Школа укомплектована техническими, методическими средствами, обеспечивающими организацию ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Кадровый состав школы систематически повышает свою квалификацию, посещая курсовые мероприятия и семинары, что позволяет организовать занятия с учащимися на высоком уровне, удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей. Имеются вакансии учителей-предметников.

Перспективы деятельности школы

Дальнейшее развитие технической и методической базы школы.

Участие (реализация) в проекте «Бюджет твоих возможностей» («Школа – территория спорта»)

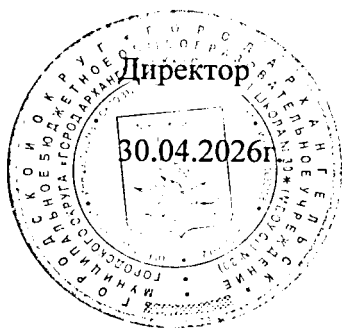
Сотрудничество с САФУ, АО ИОО в целях обеспечения комфортных условий для повышения квалификации педагогов.

Совершенствование взаимодействия школы с вузами, средними специальными образовательными учреждениями города в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и педагогов.

Совершенствование системы мониторинга деятельности школы.

Внедрение инноваций, связанных с информатизацией образовательного процесса.

Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование».



А.Ю. Левинсон