****

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» |
| **2** | Полное название программы | **«**Лето – это маленькая жизнь» |
| **3** | Цель программы | Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через разнообразную деятельность и социальную активность. |
| **4** | Задачи программы | 1. Создать условия для оздоровления детей через соблюдение режима дня, сбалансированного питания; организацию спортивно-оздоровительной деятельности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, удовлетворения потребности в межличностном общении в неформальной обстановке.  2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через различные виды деятельности.  3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.  4. Способствовать всестороннему развитию личности воспитанников: физическое, духовно-нравственное, творческое, патриотическое, умственное  5. Развитие коммуникативных навыков. |
| **5** | Направление деятельности лагеря (профиль) | Профиль – социальный |
| **6** | Краткое описание программы | Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы**.**  Она создает комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.  Мероприятия программы доступны для детей с любым уровнем образования, видом и типом психофизиологических особенностей.  Предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.  В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи, игры по правилам поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности. Запланирована учебная пожарная эвакуация. |
| **7** | Планируемые результаты | Укрепление физических и психологических сил воспитанников, развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. |
| **8** | Автор-составитель программы | Педагогический коллектив школы «СШ №30» |
| **9** | Возраст воспитанников лагеря | 7 -17 лет |
| **10** | Условия участия | Заявления родителей воспитанников лагеря, наличие свободных мест. |
| **11** | Сроки проведения | с 02.06.2025 г. по 23.06.2025г. |
| **12** | Количество смен | 1 смена (3 отряда, 75 человек) |
| **13** | Система контроля реализации программы | Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:  1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;  2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;  3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;  4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой |
| **14** | Критерии оценки результативности реализации программы | • снижение заболеваемости  • эмоциональное состояние детей; положительное отношение к разным видам деятельности;  • личностный рост;  • физическое и психологическое здоровье;  • приобретение опыта общения со сверстниками, с коллективом;  • самореализация в творческой, познавательной и спортивной деятельности;  • удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) организацией летней оздоровительной кампанией |
| **15** | Кадровое обеспечение | В реализации программы участвуют:  - куратор;  - воспитатели (по 2 человека на один отряд);  - заместители директора по ОТ, ВР;  - советник по воспитанию;  - социальный педагог;  - педагог – психолог;  - педагог- организатор;  - административно-хозяйственный персонал;  - медицинский работник. |
| **16** | Условия размещения воспитанников | Территория МБОУ СШ № 30 (основное здание и начальная школа): кабинеты для занятий, оснащенные столами и стульями, компьютерами, мультимедийными установками, рециркуляторами; медицинский кабинет, актовый зал, столовая, спортивные и игровые площадки на территории МБОУ СШ №30. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – это благоприятный период для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Это период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно на базе МБОУ СШ №30 для обучающихся организуется оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Лето – это маленькая жизнь».

**Актуальность** данной программы состоит в сочетание оздоровительных, патриотических, художественно-эстетических, культурно-массовых, экологических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской активности в общественно – полезной, социально значимой деятельности в период работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Именно поэтому программа лагеря «Лето – это маленькая жизнь» имеет социальную направленность, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, через организацию школьного самоуправления.

**Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности**

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

**·** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

· создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

· взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

· активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

· необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

· оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

· сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

· постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

· грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

· грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

· грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

· грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

· грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**9. Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· при развитии детского самоуправления;

· при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

· при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**10. Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

· доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

· в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через разнообразную деятельность и социальную активность.

**Задачи** программы:

1. Создать условия для оздоровления детей через соблюдение режима дня, сбалансированного питания; организацию спортивно-оздоровительной деятельности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, удовлетворения потребности в межличностном общении в неформальной обстановке.

2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через различные виды деятельности.

3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.

4. Способствовать всестороннему развитию личности воспитанников: физическое, духовно-нравственное, творческое, патриотическое, умственное

5. Развитие коммуникативных навыков.

Планируемые результаты

Укрепление физических и психологических сил воспитанников, развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Содержание программы**

**Формы и методы работы**

Формы реализации программы: тематические дни, квесты, акции, игры по станциям, исторические, тактические и народные игры, фотокросс, спектакли, экскурсии, интерактивные и интеллектуальные игры, тематические и профилактические беседы, инструктажи, физзарядка, минутки здоровья и игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, экологические прогулки, подвижные игры на территории лагеря, военно-спортивные игры, мастер-классы, экскурсии, познавательные и патриотические мероприятия, полоса препятствий, огоньки знакомства, конкурс визиток, творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, листовок, мастер-классы, флешмобы, фестивали, театрализованные, танцевально-развлекательные, игровые программы, праздники, экологические акции по раздельному сбору мусора, благоустройству школьной территории и городской среды, трудовые десанты, просмотр фильмов с обсуждением.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации;

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД), проектная задача.

- диагностика, беседы, игры с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

**Условия реализации программы**

Обязательным этапом лагерной жизни является проведение игр, включающих в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или принять участие в творческом мастер-классе.

Мероприятия организуются в двух формах: отрядные, общелагерные.

В лагере утверждается и выбирается своя символика: название лагеря «Солнышко». В отрядах воспитанники выбирают органы самоуправления. Придумывают название отряда, девиз, выпускают отрядную газету. Смена будет реализована через:

- образовательную деятельность, которая предусматривает воспитательные мероприятия патриотической, волонтерской, экологической, профилактической, социально-педагогической направленности;

- спортивно-оздоровительную деятельность, которая предусматривает комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий;

- творческую деятельность, которая состоит из общелагерных и отрядных мероприятий;

- трудовую деятельность, которая предусматривает проведение экологических мероприятий, а также трудовое воспитание (дежурство).

Реализация программы предполагает тесное взаимодействие с организациями города: Ломоносовский ДК, с КЦ Луч, «Северный волк», «Волшебный чемодан», «Нескучные каникулы», «Империя праздника», Варавинская библиотека, музей АТФ.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, игровые комнаты, наличие спортивного инвентаря, технических средств).

В реализации программы участвуют:

- куратор;

- воспитатели (по 2 человека на один отряд);

- заместители директора по ОТ, ВР;

- советник по воспитанию;

- социальный педагог;

- педагог – психолог;

- педагог- организатор;

- административно-хозяйственный персонал;

- медицинский работник.

Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастер-классы;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры.

**Система контроля реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой

**Критерии оценки результативности реализации программы:**

• снижение заболеваемости

• эмоциональное состояние детей; положительное отношение к разным видам деятельности;

• личностный рост;

• физическое и психологическое здоровье;

• приобретение опыта общения со сверстниками, с коллективом;

• самореализация в творческой, познавательной и спортивной деятельности;

• удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) организацией летней оздоровительной кампанией

**Охрана жизни и здоровья детей в лагере**

- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после прохождения медосмотра и специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

**Режим дня**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Контакт»**

**на базе МБОУ СШ № 30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Приход воспитателей | 08.25-08.30 |
| **2.** | Прием детей | 08.30-08.45 |
| **3.** | Утренняя линейка | 08.45-08.55 |
| **4.** | Зарядка | 08.55-09.10 |
| **5.** | Завтрак | 09.10-09.40 |
| **6.** | Организация и проведение коллективных творческих дел,  прогулки | 09.40-12.00 |
| **7.** | Оздоровительные процедуры | 12.00-13.15 |
| **8.** | Обед | 13.30-14.00 |
| **9** | Свободная деятельность по интересам | 14.00-14.30 |
| **10** | Уход домой | 14.30 |

**ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 июня**  **ПОНЕДЕЛЬНИК**  День защиты детей  День знакомства | **3 июня**  **ВТОРНИК**  День здоровья и спорта | **4 июня**  **СРЕДА**  День тайн | **5 июня**  **ЧЕТВЕРГ**  День безопасности | **6 июня**  **ПЯТНИЦА**  День русских традиций | **7 июня**  **СУББОТА**  День природы |
| **9 июня**  **ПОНЕДЕЛЬНИК**  День эколога | **10 июня**  **ВТОРНИК**  День краеведения | **11 июня**  **СРЕДА**  День России | **12 июня**  **ВЫХОДНОЙ** | **13 июня**  **ПЯТНИЦА**  День смеха | **14 июня**  **СУББОТА**  День первых |
| **16 июня**  **ПОНЕДЕЛЬНИК**  День дружбы | **17 июня**  **ВТОРНИК**  День театра | **18 июня**  **СРЕДА**  День активного отдыха | **19 июня**  **ЧЕТВЕРГ**  День творчества | **20 июня**  **ПЯТНИЦА**  День радости | **21 июня**  **СУББОТА**  День памяти |
| **23 июня**  **ПОНЕДЕЛЬНИК**  День расставания |  |  |  |  |  |

**Календарный план смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | |
| **2 июня** | День защиты детей  День знакомства | Знакомство  Первичный осмотр детей (рост, вес)  Цветовой тест эмоционального состояния  Игровое мероприятие «Мы - дружные ребята»  Выборы органов самоуправления отрядов  Серебрянное шоу |
| 3 июня | День здоровья и спорта | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, визитка)  Арчери таг |
| 4 июня | День тайн | Акция «Футболка примирения»  Приключения в стране Зазеркалье |
| 5 июня | День безопасности | Квест-игра «Следопыты» |
| 6 июня | День русских традиций | Игровое воспитательное мероприятие «Народные игры»  Квест-игра по произведениям А.С.Пушкина |
| 7 июня | День природы | Фотокросс  Акция по уборке территории |
|  |  |  |
| 9 июня | День эколога | Экологическая прогулка в сосновом бору на о.Ягры  Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета» |
| 10 июня | День краеведения | Мастер-класс «Поморская усадьба»  Экскурсия в музей АТФ |
| 11 июня | День России | КТД стенгазета «День России»  Флешмоб ко дню России  Песочный мастер-класс на тему «Символы России» |
| 12 июня | **ВЫХОДНОЙ** |  |
| 13 июня | День смеха | Воспитательное мероприятие «День наоборот…» |
| 14 июня | День первых | День первых  Командная игра «Неизвестное об известном»  Конкурс рисунков «Профессия родителей» |
|  |  |  |
| 16 июня | День дружбы | Пиратский квест |
| 17 июня | День театра | Спектакль про деревню Ворчунов и деревню Радости  Театрализованные отрядные зарисовки |
| 18 июня | День активного отдыха | Спортивно-познавательное мероприятие «Большие гонки» |
| 19 июня | День творчества | Мастер-класс по оформлению традиционных северных пряников - козуль |
| 20 июня | День радости | Цветовой тест эмоционального состояния  Тик-ток шоу |
| 21 июня | День памяти | Повторный осмотр (рост, вес)  Линейка памяти  Проектная задача «георгиевская лента»  Просмотр с обсуждением фильма о ВОВ для детей |
|  |  |  |
| 23 июня | День расставания | Концерт детской самодеятельности  Квест с поиском клада  Прощание |

**Список используемой литературы**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
2. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
3. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность. Личность и коллектив: монография. Новосибирск: Изд НГПУ, 2010.

1. Шульга И.И. Педагогическая анимация. Профессиональная подготовка организаторов детского досуга, Новосибирск, 2010.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
4. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
7. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3.
8. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
9. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей. Екатеринбург. 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова.
10. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва:

«Глобус», 2017

**Интернет – источники:**

• https://summercamp.ru/ Лагерь от А до Я;

• http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей;

• http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dljaletnego-lagerja.html Подвижные игры для летнего лагеря;

• http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html Организация летнего

отдыха детей;

• https://fcdtk.ru/ ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".