

**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»**

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 9
от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
А.Н. Тиунцев
Приказ № 100
от «15» апреля 2026 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ

«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30»

Срок реализации: 01.06.2026 – 25.06.2026

Автор-составитель:
педагогический коллектив
МБОУ СШ № 30

г. Архангельск

2026 год

Паспорт программы

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» |
| 2 | Полное название программы | «Лето – это маленькая жизнь» |
| 3 | Цель программы | Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через разнообразную деятельность и социальную активность. |
| 4 | Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для оздоровления детей через соблюдение режима дня, сбалансированного питания; организацию спортивно-оздоровительной деятельности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, удовлетворения потребности в межличностном общении в неформальной обстановке. 2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через различные виды деятельности. 3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха. 4. Способствовать всестороннему развитию личности воспитанников: физическое, духовно-нравственное, творческое, патриотическое, умственное 5. Развитие коммуникативных навыков. |
| 5 | Направление деятельности лагеря (профиль) | Профиль – волонтерство и добровольчество |
| 6 | Краткое описание программы | Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы. |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>Она создает комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p> <p>Мероприятия программы доступны для детей с любым уровнем образования, видом и типом психофизиологических особенностей.</p> <p>Предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.</p> <p>В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи, игры по правилам поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности.</p> <p>Запланирована учебная пожарная эвакуация.</p> |
| 7 | Планируемые результаты | <p>Укрепление физических и психологических сил воспитанников, развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> |
| 8 | Автор-составитель программы | Педагогический коллектив школы «СШ №30» |
| 9 | Возраст воспитанников лагеря | 7 -17 лет |
| 10 | Условия участия | Заявления родителей воспитанников лагеря, наличие свободных мест. |
| 11 | Сроки проведения | с 01.06.2026 г. по 25.06.2026г. |
| 12 | Количество смен | 1 смена (3 отряда, 75 человек) |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Система контроля реализации программы | <p>Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены; 2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; 3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы; 4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой |
| 14 | Критерии оценки результативности реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • снижение заболеваемости • эмоциональное состояние детей; • положительное отношение к разным видам деятельности; • личностный рост; • физическое и психологическое здоровье; • приобретение опыта общения со сверстниками, с коллективом; • самореализация в творческой, познавательной и спортивной деятельности; • удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) организацией летней оздоровительной кампанией |
| 15 | Кадровое обеспечение | <p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куратор; - воспитатели (по 2 человека на один отряд); - заместители директора по ОТ, ВР; - советник по воспитанию; - социальный педагог; - педагог – психолог; - педагог- организатор; - административно-хозяйственный персонал; - медицинский работник. |
| 16 | Условия размещения воспитанников | <p>Территория МБОУ СШ № 30 (основное здание и начальная школа): кабинеты для занятий, оснащенные столами и стульями,</p> |

| | |
|--|--|
| | компьютерами, мультимедийными установками, рециркуляторами; медицинский кабинет, актовый зал, столовая, спортивные и игровые площадки на территории МБОУ СШ №30. |
|--|--|

Пояснительная записка

Летние каникулы – это благоприятный период для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Это период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно на базе МБОУ СШ №30 для обучающихся организуется оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Лето – это маленькая жизнь».

Актуальность данной программы состоит в сочетании оздоровительных, патриотических, художественно-эстетических, культурно-массовых, экологических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской активности в общественно – полезной, социально значимой деятельности в период работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Именно поэтому программа лагеря «Лето – это маленькая жизнь» имеет социальную направленность, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, через организацию школьного самоуправления.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие физических, социальных и творческих способностей детей через организацию эффективного отдыха и оздоровления в период летних каникул, реализуемое посредством разнообразной деятельности и социальной активности.

Задачи программы:

1. Создать условия для оздоровления детей через соблюдение режима дня, сбалансированного питания; организацию спортивно-оздоровительной деятельности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, удовлетворения потребности в межличностном общении в неформальной обстановке.
2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через различные виды деятельности.
3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.
4. Способствовать всестороннему развитию личности воспитанников: физическое, духовно-нравственное, творческое, патриотическое, умственное
5. Развитие коммуникативных навыков.

Планируемые результаты

Укрепление физических и психологических сил воспитанников, развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Содержание программы

Формы и методы работы

Формы реализации программы: тематические дни, квесты, акции, игры по станциям, исторические, тактические и народные игры, фотокросс, спектакли, экскурсии, интерактивные и интеллектуальные игры, тематические и профилактические беседы, инструктажи, физзарядка, минутки здоровья и игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, экологические прогулки, подвижные игры на территории лагеря, военно-спортивные игры, мастер-классы, экскурсии, познавательные и патриотические мероприятия, полоса препятствий, огоньки знакомства, конкурс визиток, творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, листовок, мастер-классы, флешмобы, фестивали, театрализованные, танцевально-развлекательные, игровые программы, праздники, экологические акции по разделному сбору мусора, благоустройству школьной территории и городской среды, трудовые десанты, просмотр фильмов с обсуждением.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД), проектная задача.
- диагностика, беседы, игры с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Условия реализации программы

Обязательным этапом лагерной жизни является проведение игр, включающих в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или принять участие в творческом мастер-классе.

Мероприятия организуются в двух формах: отрядные, общелагерные.

В лагере утверждается и выбирается своя символика: название лагеря «Солнышко». В отрядах воспитанники выбирают органы самоуправления.

Придумывают название отряда, девиз, выпускают отрядную газету. Смена будет реализована через:

- образовательную деятельность, которая предусматривает воспитательные мероприятия патриотической, волонтерской, экологической, профилактической, социально-педагогической направленности;
- спортивно-оздоровительную деятельность, которая предусматривает комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий;
- творческую деятельность, которая состоит из общелагерных и отрядных мероприятий;
- трудовую деятельность, которая предусматривает проведение экологических мероприятий, а также трудовое воспитание (дежурство).

Реализация программы предполагает тесное взаимодействие с организациями города: «Вундеркит», КЦ Луч, «Северный волк», «Волшебный чемодан», «Нескучные каникулы», Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» городского округа «Город Архангельск», Мужская школа «Земля успеха», Творческая мастерская ЮТА, Театральная студия «После школы», музей АТФ.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, игровые комнаты, наличие спортивного инвентаря, технических средств).

В реализации программы участвуют:

- куратор;
- воспитатели (по 2 человека на один отряд);
- заместители директора по ОТ, ВР;
- советник по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- педагог - организатор;
- административно-хозяйственный персонал;
- медицинский работник.

Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастер-классы;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Система контроля реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой

Критерии оценки результативности реализации программы:

- снижение заболеваемости
- эмоциональное состояние детей; положительное отношение к разным видам деятельности;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками, с коллективом;
- самореализация в творческой, познавательной и спортивной деятельности;
- удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) организацией летней оздоровительной кампанией

Охрана жизни и здоровья детей в лагере

- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после прохождения медосмотра и специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Контакт»
на базе МБОУ СШ № 30

| | | |
|------------|---|-------------|
| 1. | Приход воспитателей | 08.25-08.30 |
| 2. | Прием детей | 08.30-08.45 |
| 3. | Утренняя линейка | 08.45-08.55 |
| 4. | Зарядка | 08.55-09.10 |
| 5. | Завтрак | 09.10-09.40 |
| 6. | Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки | 09.40-12.00 |
| 7. | Оздоровительные процедуры | 12.00-13.15 |
| 8. | Обед | 13.30-14.00 |
| 9. | Свободная деятельность по интересам | 14.00-14.30 |
| 10. | Уход домой | 14.30 |

ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 июня ПОНЕДЕЛЬНИК День защиты детей День знакомства | 2 июня ВТОРНИК День доброты | 3 июня СРЕДА День здоровья | 4 июня ЧЕТВЕРГ День культуры | 5 июня ПЯТНИЦА День русских традиций |
| 8 июня ПОНЕДЕЛЬНИК День природы | 9 июня ВТОРНИК День краеведения | 10 июня СРЕДА День Первых | 11 июня ЧЕТВЕРГ День России | ВЫХОДНОЙ |
| 15 июня ПОНЕДЕЛЬНИК День безопасности | 16 июня ВТОРНИК День трудолюбия | 17 июня СРЕДА День творчества | 18 июня ЧЕТВЕРГ День театра | 19 июня ПЯТНИЦА День самоуправления |
| 22 июня ПОНЕДЕЛЬНИК День памяти | 23 июня ВТОРНИК День смеха | 24 июня СРЕДА День дружбы | 25 июня ЧЕТВЕРГ День расставания | |

Календарный план смены

| Дата | Мероприятия | |
|------------|---|--|
| 1 июня | <p>День защиты детей</p> <p>День знакомства</p> | <p>Знакомство</p> <p>Первичный осмотр детей (рост, вес)</p> <p>Цветовой тест эмоционального состояния</p> <p>Игровое мероприятие «Мы - дружные ребята»</p> <p>Выборы органов самоуправления отрядов</p> <p>Шоу мыльных пузырей</p> |
| 2 июня | <p>День доброты</p> | <p>Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, визитка)</p> <p>Мастер-класс «Дорогою добра»</p> <p>Конкурс добрых дел</p> <p>Урок, что такое движение Первых</p> |
| 3 июня | <p>День здоровья</p> | <p>Акция «Футболка примирения»</p> <p>Поморские игры</p> <p>Игровое мероприятие «Мы - дружные ребята»</p> <p>Урок, что такое движение Первых</p> <p>Пожарная эвакуация</p> |
| 4 июня | <p>День культуры</p> | <p>Мастер-класс «Подставка для телефона. Мезенский конь»</p> <p>Игровое мероприятие «Мы - дружные ребята»</p> <p>Урок, что такое движение Первых</p> |
| 5 июня | <p>День русских традиций</p> | <p>Игровое воспитательное мероприятие «Народные игры»</p> <p>Квест-игра по произведениям А.С.Пушкина</p> <p>Просмотр мультфильма по ПДД</p> |
| | | |
| 8 июня | <p>День природы</p> | <p>Фотокросс</p> <p>Акция по уборке территории</p> <p>КТД стенгазета «День эколога»</p> |
| 9 июня | <p>День краеведения</p> | <p>Мастер-класс по изготовлению открыток «7 чудес Архангельской области»</p> <p>Классные встречи. Волонтер Красного Креста</p> |
| 10 июня | <p>День Первых</p> | <p>День Первых (по направлению туризм и путешествия)</p> <p>КТД стенгазета «День России»</p> |

| | | |
|------------|------------------------|---|
| 11 июня | День России | Богатырские игрища Флешмоб ко дню России Запись отрывка песни об Архангельске/ Севере/ России |
| 12 июня | ВЫХОДНОЙ | |
| | | |
| 15 июня | День безопасности | Мастер-класс по созданию комикса на тему безопасности Классные встречи. Волонтеры Лиза Алерт |
| 16 июня | День трудолюбия | Театральный мастер-класс «Образ персонажа» Мастер-класс по оформлению традиционных северных пряников - козуль |
| 17 июня | День творчества | Коллективная зарядка «Поморское утро» Мастер-класс по росписи летней рамки для фотографий из гипса Мастер-класс «Плюшевый зайка» |
| 18 июня | День театра | Спектакль про деревню Ворчунов и деревню Радости Эстафета |
| 19 июня | День самоуправления | День самоуправления Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета» |
| | | |
| 22 июня | День памяти | Линейка памяти Просмотр с обсуждением фильма о ВОВ для детей |
| 23 июня | День смеха | Цветовой тест эмоционального состояния Спектакль «Вредные уроки старухи Шапокляк» Игровое мероприятие «День смеха» |
| 24 июня | День дружбы | Повторный осмотр (рост, вес) Игровое воспитательное мероприятие «Пиратская гавань» |
| 25 июня | День расставания | Концерт детской самодеятельности Квест с поиском клада Прощание |

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
2. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
3. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность. Личность и коллектив: монография. Новосибирск: Изд НГПУ, 2010.
6. Шульга И.И. Педагогическая анимация. Профессиональная подготовка организаторов детского досуга, Новосибирск, 2010.
7. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018
8. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
9. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
11. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
12. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3.
13. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
14. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей. Екатеринбург. 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова.
15. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Интернет – источники:

- <https://summercamp.ru/> Лагерь от А до Я;
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html> Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей;
- <http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dljaletnego-lagerja.html> Подвижные игры для летнего лагеря;
- <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html> Организация летнего отдыха детей;
- <https://fcdtk.ru/> ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".