

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 30»
за 2021 год

г. Архангельск
2022

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.2. Структура и система управления образовательной организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки выпускников, их востребованность.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Кадровое обеспечение.
 - 2.6. Учебно-методическое обеспечение.
 - 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
 - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. Основные направления воспитательной деятельности.
 - 2.11. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» (краткое наименование - МБОУ СШ № 30) (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

МБОУ СШ № 30 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные принципами образовательной политики в Учреждении являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 30» основано в феврале 1963 года (день рождения школы - 02 февраля 1963 года).

Учредителем образовательного учреждения является городской округ «Город Архангельск».

МБОУ СШ № 30 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба городского округа «Город Архангельск».

Учреждение действует на основании:

Устава, утвержденного распоряжением мэра города Архангельска от 03.03.2015 № 586р (с изменениями);

лицензии на право оказания образовательных услуг от 22.11.2021 № 6772 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, подвидам дополнительного образования, выданной министерством образования Архангельской области;

свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности от 08.12.2021 № 4030 (серия 29АО1 № 0001182) по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования Архангельской области.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (годы постройки – 1962, 1964), расположенных по адресу (юридический/фактический адрес образовательного учреждения):

163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 10 (здание основной школы).

163030, Архангельская обл., г. Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, ул. Квартальная, д. 15 (здание начальной школы).

Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: sch30.ru

Обратная связь с учреждением осуществляется по электронному адресу sch30a@mail.ru;

посредством факсимильной и телефонной связи - тел./факс (8182) 68-91-34 (учительская основной школы); тел. (8182) 68-58-18 (директор); тел. (8182) 68-65-11 (учительская начальной школы).

Образовательное учреждение находится на территории округа Варавино-Фактория города Архангельска. Численность населения округа составляет около 37798 человек. Основные микрорайоны округа: Варавино, Фактория, поселки 2-го лесозавода и Силикатчиков. В округе несколько промышленных предприятий, из них градообразующими являются: ОАО «Архангельский опытный водорослевый комбинат»; ОАО «Архангельский комбинат хлебопродуктов»; ОАО «Архангельский траловый флот»; ОАО Комбинат «Силбет»; ОАО «Автотранспортный комбинат» и др.

На территории округа располагаются 6 отделений связи, учреждения здравоохранения: ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» (детская и взрослая поликлиники), подстанция «Скорой медицинской помощи», областной госпиталь для ветеранов войн, ГБУЗ АОЛ «Архангельская стоматологическая поликлиника № 2».

Кроме МБОУ СШ № 30 на территории микрорайона располагаются следующие учреждения образования: МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 28, ДЮСШ № 2 (основная и филиал), детская школа искусств № 31, детский дом № 1, шесть средних специальных образовательных учреждений, 8 детских дошкольных учреждений (детские сады № 154 «Колобок», № 11 «Полянка», № 172 «Клюковка», № 173 «Подснежник», № 169 «Тюльпанчик», № 16 «Дубок», № 185 «Росинка», № 151 «Рыбачок»).

На территории микрорайона, где располагается образовательное учреждение, находятся три воинские части; пожарная часть № 2.

В округе функционируют Ломоносовский дворец культуры, Ломоносовский дом детского творчества, филиалы детской и взрослой библиотек.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Деятельность МБОУ СШ № 30 регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования, Программой развития «Школа равных возможностей» на 2020-2024 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Перспективы развития школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся, для достижения нового качества образования, обновление материально-технической базы школы.

Девиз школы – «От успеха в школе – к успеху в жизни!».

Реализуемые проекты: федеральные «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего»; школьные «Выбор профессии» (профорientация), «Одарённые дети», «Школа наставничества».

В МБОУ СШ № 30 действует классное (ученическое) и школьное самоуправление (Совет ДОО «Гагаринцы», Школьный ученический Совет, Совет школы, общешкольная родительская конференция).

В рамках патриотической работы в школе функционирует 4 кадетских класса (4 класса (4а,7а,8а) - военно-патриотическая направленность, 1 класс (7в) – правовая направленность).

В школе создан спортивный клуб «Старт», члены которого успешно защищают честь школы на спортивных состязаниях различного уровня.

Функционирует музей Боевой Славы 99 гвардейской воздушно-десантной ордена Кутузова II степени Свирской дивизии.

Экспозиции музея: «99 гвардейская воздушно-десантная дивизия», «Архангельск - город воинской славы», «История школы», «История пионерской и комсомольской организации школы», «Бабушкин сундук», «Кронштадт – город воинской славы», «Символ года», «Космический дом», «Улицы Архангельска рассказывают», «Города воинской славы».

Основные формы работы: экскурсии, встречи с ветеранами, Уроки мужества, подбор материалов для литературно – музыкальных композиций к 9 мая, участие в городских военно-исторических играх, проведение школьных военно-исторических игр.

В 2020/2021 учебном году 1116 учащихся и 45 взрослых побывало на следующих экскурсиях и музейных мероприятиях:

- обзорная экскурсия «Здравствуй, музей!»,
- экскурсия «99 гвардейская воздушно-десантная дивизия»,
- выставка-экскурсия «Космос глазами детей»,
- выставка-экскурсия «Путешествие во времени, или Новый год во время Великой Отечественной войны»,
- уроки мужества «Дети блокадного Ленинграда» и «Соловецкие юнги»,
- урок в музее «День рождения школы (История школьной формы)»,
- военно-историческая игра «Боевой путь 99 гвардейской воздушно-десантной дивизии»,
- Встречи с интересными людьми (поэтесса, ветеран округа Варавино-Фактория Беликова Ж.Г., спортсмен - паралимпиец, выпускник нашей школы Николай Ермолин)
- онлайн-мероприятия на базе музея «Праздник белых журавлей» и «Архангельск - город Воинской Славы»,
- участие в городском КВЕСТе «Соловецкие промыслы и ремёсла в 15 экспонатах»

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею - предоставление качественной муниципальной услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Единая методическая тема работы педагогического коллектива на 3 года с 01.09.2019 по 31.05.2022 «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся в условиях ФГОС».

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год «Особенности организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях внедрения ФГОС».

Приоритетные направления:

1. Повышение качества образования, обеспечение его вариативности, обеспечение условий для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса,

направленного на развитие личности ребенка, учитывая и развивая его индивидуальные способности.

2. Развитие физико-математического и информационно-технологического образования как системообразующего компонента образовательной системы школы.

3. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

4. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.

5. Компетентность организации образовательного процесса.

6. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

7. Духовно-нравственное развитие личности. Ценностные основы и принципы.

8. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи стратегического развития образования в МБОУ СШ № 30, которые решались в 2020-2021 учебном году:

1. Совершенствование организации учебного процесса:

- формирование содержания новых образовательных программ и модулей,

- обновление УМК.

2. Реализация программы «Одарённые дети».

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс:

4. Использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам.

5. Деятельность по научно-методическому и информационно-методическому сопровождению педагогов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования.

6. Методическое сопровождение освоения педагогами технологии системно-деятельностного обучения и других современных педагогических технологий и методик (метод проектов, метод «портфолио», информационные технологии и др.).

7. Проведение семинаров, совещаний, Педагогических советов и других мероприятий по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

8. Организация прохождения курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

9. Совершенствование деятельности школьных объединений дополнительного образования.

10. Развитие ученического самоуправления.

11. Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности.

12. Гражданско-правовое воспитание школьников.

13. Развитие финансовой грамотности школьников.

Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

3. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.

4. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

5. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

6. Презентация опыта работы педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

7. Формирование представлений о возможностях обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.

Управление МБОУ СШ № 30 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273, Уставом МБОУ СШ № 30, основываясь на следующих принципах: демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБОУ СШ № 30 создана система управления качеством образования, главная цель которой:

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Администрацией школы успешно выделены следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации;

- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления организацией, образовательным процессом и его компонентами;

- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе и отдельных ее элементах, которая позволяет судить о состоянии объекта и обеспечить прогноз его развития.

Сведения о контингенте школы:

	Количество учащихся		
	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Начальное общее образование	370	373	373
Основное общее образование	380	370	393
Среднее общее образование	52	54	45
Из них изучают предметы на профильном уровне	52	54	45
Итого	802	797	811

За календарный 2021 год контингент школы вырос с 797 человек до 811 человек (на 14 человек), за счет обучающихся 5-9 классов. Отмечается сохранность контингента на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов

	2 полугодие 2019 года	2 полугодие 2020 года	2 полугодие 2021 года
Начальное общее образование	13	13	13
Основное общее образование	15	14	14

Среднее общее образование	2	2	2
Итого	30	29	29

В 2021 году на уровне основного общего образования продолжил функционировать класс, в котором реализуется АООП для обучающихся с ЗПР.

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 30
по результатам промежуточной аттестации**

Период	Количество обучающихся	Успеваемость обученности	Качество обучения	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Две «3»
на уровне начального общего образования							
2020 г.	367	99,6%	64,7%	17 чел	146 чел.	25 чел	11 чел
2021 г.	373	99,3%	63,8%	15 чел	163 чел.	13 чел.	21 чел
на уровне основного общего образования							
2020 г.	378	100%	37,3%	19 чел.	122 чел.	22 чел.	15 чел.
2021 г.	356	96,9 %	40,45%	15 чел.	129 чел.	7 чел.	11 чел
на уровне среднего общего образования							
2020 г.	50	100%	54%	4чел.	23 чел.	3 чел.	1 чел.
2021 г.	54	96,3%	48,15%	4 чел.	22 чел.	1 чел.	4 чел.

В рамках проведения промежуточной аттестации были проведены следующие мероприятия:

- необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организационному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены КИМ для проведения промежуточной аттестации;
- согласно приказу по школе определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Отмечено снижение показателей уровня обученности на уровнях основного и общего образования на 3,1% и 3,7% соответственно. Качество обучения на уровне среднего общего образования снизилось на 5,85%. При этом можно отметить повышение качества обучения на уровне основного общего образования на 3,15%

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильной и качественной работе педагогического коллектива.

Результаты обучения МБОУ СШ № 30 за 2020-2021 учебный год вместе с классами, осуществляющими обучения по АООП

Классы	за 2020-2021уч.год		за 2021-2022 уч.год (1 полугодие)	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1-4	99,46	67,04	99,46	63,8
5-9	97,83	39,1	98,7	36,94
10-11	96,3	48,15	100	51,11
1-11	98,23	50,72	99,14	47,56

Результаты обучения учащихся в классах, осуществляющих обучения по АООП

Классы	за 2020-2021уч.год		за 2021-2022 уч.год (1 полугодие)	
	%	% качества	%	% качества

	успеваемости	знаний	успеваемости	знаний
7 Г (ЗПР)	100	7,14	100	0

Результаты обучения МБОУ СШ № 30 за 2020-2021 учебный год без классов, осуществляющими обучения по АООП

Классы	за 2020-2021 уч.год		за 2021-2022 уч.год (1 полугодие)	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1-4	99,46	67,04	99,46	6,8
5-9	97,19	40,45	98,68	36,94
10-11	96,3	48,15	100	51,11
1-11	98,2	51,62	99,12	48,51

Из приведенных выше данных видно, что за 1-полугодие 2021-2022 уч.год качественный показатель упал на 3,09% по сравнению с концом прошлого учебного года. За счет работы с резервом хорошистов (одна-две «3») можно выйти на качественный результат конца прошлого учебного года (29 обучающихся).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по русскому языку
		0-14	15-22	23-28	29-33		
2019 - 2020	В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации						
2020-2021	54	0	19	25	10	0	24,3

математика (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по математике
		0-5	6-14	15-21	22-32		
2019 - 2020	В 2019 - 2020 учебном году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации.						
2020-2021	54	12	31	11	0	4	10,7

В 2021 году на экзаменах в 9-х классах отмечается:

- 100% успеваемость по русскому языку;
- 94,4 % успеваемость по математике;
- четверо обучающихся не справились с экзаменом по математике;
- один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Русский язык (ГВЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Количество человек, получивших баллы				Не сдали	Средний балл по русскому языку
		5	4	3	2		
2020-2021	29/3	1	1	1	0	0	4

Русский язык (ЕГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Количество человек, получивших баллы							Не сдали	Средний балл по русскому языку
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-40	39-24		
2018-2019	21	0	1	4	6	10	0	0	0	70,4
2019-2020	15	0	3	3	2	5	2	0	0	71,9
2020-2021	26/29	1	3	5	5	9	3	0	0	71,8

математика (ГВЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Количество человек, получивших баллы				Не сдали	Средний балл по русскому языку
		5	4	3	2		
2020-2021	29/2	1	0	0	1	0	2,5

Математика (профиль)

Количество выпускников (год)	Количество человек, получивших баллы								Не сдали	Средний балл
	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-27		
6 2018-2019	0	0	0	2	2	1	0	1	0	61,8
10 2019-2020	0	0	1	1	0	2	2	2	2	45,5
13 2020-2021	0	0	1	1	0	4	0	7	2	40

В 2021 году на экзаменах в 11 классе отмечается:

- русский язык (ГВЭ): успеваемость - 100%, качество – 66,7%;
- русский язык (ЕГЭ): успеваемость – 100%, 1 выпускник получил 100б;
- математика (ГВЭ): успеваемость – 50%, качество – 50%;
- математика (ЕГЭ): успеваемость – 91,6%;
- трое выпускников 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год:

1. Английский язык:

- 7 класс: 74,6% обучающихся понизили отметки, подтвердили 23,8 % обучающихся; повысили 1,59 % обучающихся.

2. Математика:

- 5 класс: 28,95 % обучающихся понизили отметки, подтвердили 56,28 % обучающихся, повысили 14,47 % обучающихся;
- 6 класс: 48,48 % обучающихся понизили отметки, подтвердили 51,52 % обучающихся, повысили 0 % обучающихся.
- 7 класс: 19,12 % обучающихся понизили, подтвердили 70,59 % обучающихся, повысили - 10,29 % обучающихся.
- 8 класс: 26,53 % обучающихся понизили, подтвердили, 55,1% обучающихся, повысили, 18,37 % обучающихся.

3. Физика:

- 7 класс: 56,25 % обучающихся понизили, подтвердили 40,63 % обучающихся, повысили 3,13 % обучающихся.

4. История:

- 5 классы: 46,05 % обучающихся понизили, подтвердили 50 % обучающихся, повысили 3,95 % обучающихся.
- 6 класс: 54,17 % обучающихся понизили, подтвердили 41,67 % обучающихся, повысили 4,17 % обучающихся.
- 7 класс: понизили 49,33 % обучающихся, подтвердили 41,33 % обучающихся, повысили 9,33 % обучающихся.
- 8 класс: понизили 28,57 % обучающихся, подтвердили 61,9 % обучающихся, повысили 9,52 % обучающихся.

5. Биология:

- 5 класс: понизили 74,67 % обучающихся, подтвердили) 24 % обучающихся, повысили 1,33 % обучающихся.
- 6 класс: понизили 68,63 % обучающихся, подтвердили 31,37 % обучающихся, повысили 0 % обучающихся.
- 7 класс: понизили 65,33 % обучающихся, подтвердили 33,33 % обучающихся, повысили 1,33 % обучающихся.
- 8 класс: понизили 87,18 % обучающихся, подтвердили 12,82 % обучающихся, повысили) 0 % обучающихся.

6. Обществознание:

- 6 класс: понизили 46 % обучающихся, подтвердили 52 % обучающихся, повысили 2 % обучающихся.
- 7 класс: понизили 70,83 % обучающихся, подтвердили 29,17 % обучающихся, 0 % обучающихся.
- 8 класс: понизили 68,57 % обучающихся, подтвердили 31,43 % обучающихся, повысили 0 % обучающихся.

7. География:

- 6 класс: понизили 95,24 % обучающихся, подтвердили 4,76 % обучающихся, повысили 0 % обучающихся.
- 7 класс: понизили 82,86 % обучающихся, подтвердили 17,14 % обучающихся, повысили 0 % обучающихся.

Химия:

- 8 класс: понизили 29,17 % обучающихся, подтвердили 62,5 % обучающихся, повысили 8,33 % обучающихся.

Выводы:

1. В 5-8 классах ни один предмет не имеет 100% успеваемость.
2. Более успешно справились с Всероссийскими проверочными работами обучающиеся: 5,7 классы по математике, 8 класс по истории, 6 класс по обществознанию, 8 класс по химии.
3. Наиболее низкие показатели по английскому языку 7класс, по математике 6 класс, физика 7 класс, история 6 класс, по биологии 5-8 классы, по обществознанию 7-8 классы, по географии 6-7 классы.

Информация об участии учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Учащиеся МБОУ СШ № 30 принимают активное участие во внеклассных мероприятиях разных уровней.

Сравнительная таблица результатов участия в олимпиадах различного уровня

Учебный год	Количество призёров и победителей
2017-2018	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 4

	призёра; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 3 призёра, городские предметные олимпиады – 5 призёров, областные предметные олимпиады – 1 призёр; всероссийские интернет-олимпиады – 12 победителей, 6 призёров
2018-2019	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 4 призёра; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 8 призёров, городские предметные олимпиады – 5 призёров, областные предметные олимпиады – 1 призёр; всероссийские интернет-олимпиады – 15 победителей, 12 призёров
2019-2020	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 9 призёров; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 8 призёров, городские предметные олимпиады – 3 призёра, всероссийские интернет-олимпиады – 22 победителя, 2 призёра, международные интернет-олимпиады – 2 победителя, 2 призёра
2020-2021	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 10 призёров; городские дистанционные олимпиады для учащихся 5 – 6 классов – 3 призёра, городские предметные олимпиады для 4-х классов – 2 призёра, окружные предметные олимпиады 3-4 классы – 3 победителя, 2 призёра всероссийские интернет-олимпиады – 4 победителя, 7 призёров, международные интернет-олимпиады – 18 победителей, 4 призёра,

На протяжении всего 2021 года обучающиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

На школьном уровне:

- **Школьная научно-творческая конференция «ДНИ НАУКИ»** - 12 участников;

На муниципальном уровне

- в муниципальном этапе ВСОШ – 10 призеров;
- в городских дистанционных олимпиадах для учащихся 5 – 6 классов – 3 призёра;
- в городских предметных олимпиадах для 4-х классов – 2 призёра,
- в окружных предметных олимпиадах 3-4 классы – 3 победителя, 2 призёра,
- Городские Рубцовские чтения – участие – 1 человек,
- городской исторический квест «Смута» среди учащихся 7-8 классов – команда - 2 место;

Региональный уровень:

- **Региональный этап предметной олимпиады по литературному чтению – 1 участник;**
- 29 открытый областной Праздник словесности по теме «Победы славные сыны». Исследовательская работа ««Первые лодчаны земли Архангельской» - участие – 1 человек;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений без срока давности» (Дневник прадеда) – участие – 1 человек;

Творческие конкурсы, спортивные мероприятия:

- окружная игра, посвященная юбилею Е.И.Чарушина – 2 место;
- окружная игра «Русский Север» - 57 участников, 1 место - 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место - 3 человека;
- окружной конкурс детских рисунков «Нежной, милой, ;славной» - Диплом III степени – 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место -1 человек;
- окружной конкурс «Штрихи к портрету лошади» в номинации «Мы рисуем лошадь» и «Лошадь в объективе фотокамеры» 2 участника;
- окружной конкурс рисунков «Вот оно какое, море голубое» - 1 место – 1 человек;

- окружной конкурс презентаций «Сердце отдаю» 2 место – 2 человека;
- окружной конкурс поделок ко Дню Космонавтики – 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 4 человека – участие;
- окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» для учащихся 1-х классов, занимающихся на логопункте - 3 место – 1 человек;
- конкурс мультимедийных презентаций «С книгой по жизни» по теме «Открой для себя новую книгу (лучшие книги современных писателей для подростков)» - 3 призера;
- окружная интеллектуальная игра «Дорогами славы» - команда – 2 место;
- окружная математическая игра-квиз – команда – 1 место;
- окружной конкурс «Рождественский фотокросс» - команда – 1 место;
- окружной конкурс «Путешествие в страну английского языка» участие – 2 человека;
- окружной конкурс песен на иностранном языке «Love is» 2 команды – призеры и участники;

Городской уровень:

- городской конкурс кроссвордов экологической направленности «Соседи по планете» в рамках эко-марафона – 1 место – 1 человек;
- городской конкурс фотографий «Мой домашний питомец» - 1 место - 1 человек;
- городской конкурс прикладного творчества «Покоряя небо» (возрастная категория 7-12 лет) – диплом 3 степени - 1 человек;
- городской фотоконкурс «Палитра северного края» в рамках Экомарафона – участие – 2 человека, 1 место – 1 человек;
- городской конкурс творческих работ «Все невозможное возможно» - 1 человек – 2 место, 1 человек – 3 место, участие – 3 человека;
- городской конкурс «Щедрая масленица» в номинации «Блинное раздолье» - 1 человек – 1 победитель;
- городской онлайн конкурс рисунков «День Победы» - 1 человек – 1 победитель;
- городские II Рубцовские чтения «С душой светлою, как луч»: Конкурс иллюстраций по стихотворениям Н.М. Рубцова «Тихая моя родина» среди учащихся 5-6 классов, конкурс чтецов по произведениям Н.М Рубцова «Привет, Россия, родина моя!» среди учащихся 5-6 классов – участие – 2 человека, 1 человек – призер;
- городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране»: Номинация «Вечно тот же, вечно новый» (Косплей. Фотография в образе пушкинских героев), Номинация «Первая красавица, первый поэт» - участие – 1 человек, 2 человека- 2 место;
- городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране». Номинация «Читайте иногда мой свиток верный...». – 1 человек – участие;
- городской литературный фестиваль имени Ф.А. Абрамова – 2 человека- участие;
- городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране». Номинация «Сии прелестные создания...» (работа. «Это нужно не мертвым! Это надо живым!») – 1 человек – 3 место;
- городская дистанционная интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Арктическая головоломка» - участие;
- городской финансовый диктант – 1 человек – 1 место;
- городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Связь поколений» в рамках 1 городского семейного фестиваля «Семейные таланты, традиции, праздники» (работа. «Это нужно не мертвым! Это надо живым!») – 1 человек – 1 место;
- городской игровой конкурс «Традиции Рождества на английском языке» в рамках реализации направления «Методическое сопровождение педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО – 3

человека- участие;

- муниципальный веб-квест по английскому языку «Рождественские подарки» - 2020 – команда – участие;

Областной уровень:

- областной творческий конкурс «Кто он, неизвестный солдат» - участие – 1 человек;
- региональный онлайн-квест «Соловецкие промыслы и ремесла в 15 экспонатах» - команда – участие;
- областной конкурс рисунков «Письмо солдату».-участие – 2 человека;
- областная викторина (Центр Патриот) «Оборона Ленинграда» - участие – 3 человека, 1 человек -1 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя семейная реликвия» среди учащихся, студентов и молодежи Архангельской области (Номинация-презентация) 1 человек – победитель,
- Областной конкурс исследовательских работ «История одной фотографии», номинация: воздушно-космические войска, возрастная категория: школьники 15-18 лет – команда – 1 место;
- региональный заочный конкурс «Визитная карточка Архангельской области. Номинация «Выдающиеся земляки» участие – 2 человека,
- региональный конкурс выставка плакатов «Финансовая грамотность в жизнь!» - команда - 2 место,
- региональный конкурс сочинений «Я гражданин России!» - участие – 1 человек,

Всероссийский уровень:

- Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой» (открытка) – 1 человек- 2 место,
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы» - 1 человек – участие,
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» - 1 человек – 2 место,
- творческий конкурс по лего-конструированию – 1 человек – диплом 1 степени,
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» - 1 человек – 1 место,
- Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» - 2 человека – диплом 2 степени, 1 человек – диплом 2 степени,
- Всероссийский экологический конкурс «Красная книга родного края». Номинация «творческая» - 2 человека - диплом 3 степени, 2 человека – 1 диплом 1 степени,
- Конкурс рисунков: «Активируй будущее. Космос – это мы!» - 1 человек – призер, 1 человек – участник.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ СШ № 30 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Схема структуры управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №30»



В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 30, координацию действий всех участников образовательного процесса и через коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

- Совет школы;
- Ученический Совет;
- Родительская конференция;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие коллективного договора;
- принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения;
- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения, Учебного плана, календарного учебного графика;
- выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в Родительской конференции по выборам состава Совета школы; обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;
- принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;
- принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решений о формах и сроках проведения в текущем учебном году промежуточной аттестации;

- выдвижение на рассмотрение Советом школы вопросов, связанных с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Совета школы относятся:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса;
- выработка и реализация мер по стимулированию общественной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей);
- принятие мер по укреплению материальной базы Учреждения;
- организация выполнения решений Учреждения и собственных решений.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы ученический Совет, Родительская конференция, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № 30 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочную-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 30 обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности Учреждения согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МБОУ СШ № 30.

Управление учреждением направлено на перспективу развития МБОУ СШ № 30, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

**2.3. Содержание и качество подготовки выпускников
Итоги учебной деятельности в классах универсального профиля
(по состоянию на 31.12.2021)**

Период	Класс, профиль	Успеваемость /качество обучения в классе	Успеваемость/качество обучения по профильным предметам
2020-2021 уч.год 31.12.2020)	10 А (универсальный профиль)	96/44	Русский язык–96/76 История 96/60
2021-2022 (1 п/п)	10 А (универсальный)	100/45,45	Русский язык–95,65/78,26 История - 100/78,26
	11 А (универсальный)	100/56,52	Русский язык–100/78,26 История - 100/65,22

В 2021 году у обучающихся 10,11 классов универсального профиля зафиксирован рост обученности (100%) и качества (с 76% до 78%) по предметам профильного обучения (русский язык, история) по сравнению предыдущим отчетным периодом.

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11-х классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики; информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, организация встреч с представителями учебных заведений; участие школьников в ярмарке профессий.

Из 54 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-ом классе 23 человека (42,6 %), в 10-ом классе других школ 0 человек (0 %); поступили в учреждения среднего профессионального образования 28 выпускников (51,9).

Из 29 выпускников 11-ого класса обучаются в высших учебных заведениях 11 человек (37,9%), получают среднее профессиональное образование 18 человек (62%).

2.4. Организация учебного процесса

Начальное образование реализуется по программе «Начальная школа XXI века», образовательные программы 5-11 классов – традиционные.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) – 1-4 классы.

Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) – 5-9 классы.

Реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) – 10 -11 классы.

Режим работы: 1-6 классы – 5-дневная учебная неделя, 7-11 классы – 6 дневная учебная неделя. В школе две смены обучения.

В школе функционирует группа продлённого дня – 1-е классы (28 чел), функционирует логопедический пункт (25 чел).

В здании основной школы – кабинетная система, в здании начальной школы за каждым классом также закреплён кабинет.

**Информация о комплектовании МБОУ СШ №30 на 2021-2022 учебный год
(по состоянию на 31.08.2021)**

класс	количество обучающихся без учёта классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		средняя наполняемость без учёта классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на параллели, уровне образования, в школе	кроме того, количество обучающихся в классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать вид)	итого обучающихся		средняя наполняемость с учётом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на параллели, уровне образования, в школе
	об-ся	кл-ов			об-ся	кл-ов	
подг. класс	0		0	0	об-ся 0	кл-ов 0	0
1а	33			0	33		
1б	34			0	34		
1в	31			0	31		
всего	об-ся	кл-ов	32,3	0	об-ся	кл-ов	32,3
	97	3			97	3	
2а	29			0	29		
2б	29			0	29		
2в	25			0	25		
2г	27			0	27		
всего	об-ся	кл-ов	27,5	0	об-ся	кл-ов	27,5
	110	4			110	4	
3а	28			0	28		
3б	26			0	26		
3в	25			0	25		
всего	об-ся	кл-ов	26,3	0	об-ся	кл-ов	26,3
	79	3			79	3	
4а	31			0	31		
4б	25			0	25		
4в	25			0	25		
всего	об-ся	кл-ов	27,0	0	об-ся	кл-ов	27,0
	81	3			81	3	
ИТОГО 1-4	об-ся	кл-ов	28,6	0	об-ся	кл-ов	28,6
	372	13			372	13	
5а	25		25	0	25		25
5б	25		25	0	25		25
5в	25		25	0	25		25
всего	об-ся	кл-ов	25	0	об-ся	кл-ов	25
	75	3			75	3	
6а	26		26	0	26		26
6б	29		29	0	29		29
6в	26		26	0	26		26
всего	об-ся	кл-ов	27	0	об-ся	кл-ов	27
	78	3			78	3	
7а	25		25	0	25		25

7б	27		27	0	27		27
7в	25		25	0	25		25
7г	0		0	14 (7 вид)	14		14
всего	об-ся	кл-ов	25,7	0	об-ся	кл-ов	22,8
	77	3			91	4	
8а	27		27	0	27		27
8б	28		28	0	28		28
8в	25		25	0	25		25
всего	об-ся	кл-ов	26,7	0	об-ся	кл-ов	26,7
	80	3			80	3	
9а	36		36	0	36		36
9б	24		24	0	24		24
всего	об-ся	кл-ов	30	0	об-ся	кл-ов	30
	60	2			60	2	
итого 5-9	об-ся	кл-ов	26,6	13	об-ся	кл-ов	25,8
	373	14			387	15	
10а	21			0	21		21
всего	об-ся	кл-ов	21	0	об-ся	кл-ов	21
	21	1			21	1	
11а	23			0	23		23
всего	об-ся	кл-ов	23	0	об-ся	кл-ов	23
	23	1			23	1	
итого 10-11	об-ся	кл-ов	22	0	об-ся	кл-ов	22
	44	2			44	2	
Итого по ОУ	об-ся	кл-ов	27,1	13	об-ся	кл-ов	26,9
	792	29			806	30	

Информация о комплектовании 1-х классов МБОУ СШ №30

Классы	Количество обучающихся, чел.	Из них:	
		Проживают в микрорайоне ОУ, чел.	Проживают вне микрорайона ОУ, чел.
1 А	32	32	0
1 Б	34	31	3
1 В	32	30	2

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Учителями начальных классов ведётся образовательный мониторинг. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке.

В период адаптации в 1-х классах проводятся обследования учителем-логопедом, педагогическая диагностика учителями 1-х классов. Результаты первичной диагностики учащихся 1-х классов обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме, используются для внутриклассной дифференциации и дают возможность выявить «группу риска». Затем углубленное логопедическое исследование обучающихся «группы риска»

позволяет своевременно выявить причины неуспеваемости, определить факторы, влияющие на развитие каждого конкретного ученика, спланировать образовательный маршрут.

Учителями 1-4-х классов на каждого ученика созданы «Портфолио». В конце учебного года собирается накопительный материал, подводятся итоги.

Во 2-4-х классах проводятся входные (стартовые), текущие и итоговые диагностики, дающие возможность учителю отследить динамику развития и обучения учащихся, позволяющие определить готовность учеников к переходу на следующий уровень обучения, выделяющие «группу риска», требующую внимания педагогов в 3-5-х классах, определяющие интеллектуальный потенциал. Учителями 4-х классов по результатам промежуточной аттестации делаются выводы по овладению знаниями, умениями и практическими навыками на уровне начального общего образования.

Тематика плановых и внеплановых заседаний ППк, посвящённых обучающимся 1-11 кл.:

- особенности адаптации учащихся 1-х классов;
- динамика развития учащихся 1-х классов;
- преемственность в работе педколлектива с учителями, работающими в 4-х и 5-х классах;
- результаты обучения и развития учащихся о ОВЗ, выработка коррекционного маршрута на последующую учебную четверть;
- диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ,
- подходы к организации работы в адаптационный период (5, 10 классы),
- динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения,
- изменение формы обучения, подготовка документации на городскую ПМПк,
- обсуждение проблем в обучении или воспитании, работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

В 2020-2021 учебном году получили коррекционно-развивающую помощь 82 ученика, что на 18 человек больше, по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты работы были представлены на ППк и родителям (законным представителям) в индивидуальной беседе.

Наличие ПМПк	Проведено плановых заседаний ППк	Количество детей, рассмотренных на плановых заседаниях ППк	Проведено внеплановых заседаний ППк	Количество детей, рассмотренных на внеплановых заседаниях ППк	Количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь от специалистов системы сопровождения по результатам ППк
+	5	304	5	5	Учитель-логопед – 39 Педагог-психолог- 34 Социальный педагог – 9 ИТОГО: 82

Коррекционно-развивающая помощь, оказанная учащимся учителями и специалистами системы сопровождения по результатам ППк (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), способствовала успешной адаптации учащихся 1-х классов, повышению мотивации обучения и самооценки, динамики развития и обучения учащихся 1-4-х классов, достижению планируемых результатов, предупреждению и сокращению числа прогулов и правонарушений учащимися 1-4-х классов.

В 2020-2021 уч. году в МБОУ СШ № 30 функционировал класс для детей с ОВЗ (ЗПР, 6 Г, 14 чел.). По работе с этим классом было проведено 3 ППк, на городскую ПМПК дети не направлялись. 12 обучающихся в течение января-мая 2021 года занимались на школьном логопункте (по рекомендации ПМПК), Все 14 обучающихся получали квалифицированную помощь педагога-психолога. Все обучающиеся класса написали промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. С сентября 2021 г. в школе отсутствует педагог-психолог и логопед, подана вакансия на замещение данных должностей. С детьми ОВЗ коррекционные занятия не проводятся.

Также в 2021 г. на городскую ПМПК направлялись 4 обучающихся для определения образовательного маршрута (1 – с нарушением речевого развития, 2 – с ЗПР, 1 – нарушений не выявлено).

Всего в 2021 году в школе обучался 21 ребёнок с ОВЗ (ЗПР), из них 14 – в классе ЗПР, 7 – в общеобразовательных классах по адаптированным учебным программам (3 – в начальной школе, 4 – в 5-9 кл.).

На логопункте списочным составом занималось 25 детей, всего детей, которые получили коррекционную помощь на логопедическом пункте – 72 чел., Количество детей, которым рекомендовано ПМПК занятия на логопедическом пункте, но не получающих данную услугу – 24 чел.

2.5. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед, 1 педагог-организатор. Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

до 5 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-и более
4 (10 %)	8 (20%)	6 (15 %)	2 (5%)	20 (50 %)

Кадровый состав по уровню квалификации на начало 2020-2021 учебного года представлен в таблице № 2

Таблица № 2

Кадровый состав по уровню квалификации на 19.12.2020 (2020-2021 учебного года) представлен в таблице

Общее количество педагогов ОУ	Квалификационная категория			
	первая	высшая	СЗД	не аттестовались
53 (48+5 - учитывая административных работников)	16	10	12	15

Из таблицы видно, что квалификационную категорию имеют 54,2 % от членов педагогического коллектива, что на 8,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица № 3

2014–2015	2 – высшая, 1 – первая, 3 СЗД
2015–2016	3 – высшая категория, 5- первая, 5 – СЗД
2016–2017	7 – высшая категория, 10- первая, 2 – СЗД
2017-2018	7-высшая категория, 10-первая, 8-СЗД

2018-2019 (по состоянию на 15.06.2019)	9- высшая категория, 12- первая категория, 19- СЗД.
2019-2020 (по состоянию на 15.06.2020)	8- высшая категория, 13- первая категория, 10- СЗД.
2020-2021 (на 19.12.2020)	10- высшая категория, 16- первая категория, 12- СЗД.
2021-2022 (на 19.12.21)	10- высшая категория, 16-первая категория, 14 - СЗД

7 педагогов в 2021 году прошли курсовую подготовку, что составляет 17,5 % от общего количества педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс. 100% педагогов из этого количества проходили курсовую подготовку с использованием дистанционных технологий. Все педагогические работники, а также административно-управленческий персонал, за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, а также прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Администрация школы также повышает свой профессиональный уровень: директор и его заместители имеют дипломы о профессиональной переподготовке по теме: «Менеджмент и экономика образования». На данный момент все педагоги школы имеют курсовую подготовку в необходимом размере.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» 2 человека; награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации 4 человека.

Качественному выполнению задач, которые стоят перед современным образованием, способствует наличие высококвалифицированного, дружного, объединённого едиными целями коллектива.

Педагоги со стажем работы от 20 лет и более – 50 %. Эти учителя обладают большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Именно на них возлагаются надежды по становлению молодых специалистов, которых в нашем коллективе не мало. Поэтому в школе организовано неформальное наставничество, приносящее реальную пользу молодым педагогам.

Информация о количественном и качественном составе педагогических работников МБОУ СШ № 30 представлена в таблице

	Количество педагогических работников	Из них имеет высшее профессиональное образование (педагогическое)	Из них имеет среднее специальное образование (педагогическое)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
На 31.12.2019	44	41(40)	3(3)	6	12
На 31.12.2020	53	49(48)	4(4)	9	15
На 20.09.2021	40	36(35)	4(4)	7	15

Количественный состав педагогов по уровню образования: высшее образование у 36 педагогических работников, из них 35 человек имеет высшее педагогическое образование; среднее специальное образование – 4 педагогических работника, из них 4 работника имеют педагогическое образование.

Имеется проблема в кадровом составе: вакансии учителей математики, педагога-психолога.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива: развитие и повышение творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования и конечных целей воспитания.

Посещение семинаров, конференций педсоветов, круглых столов – это распространенная форма трансляции опыта работы педагога, ВТО же время и обучение слушателей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики, физики и информатики;
4. МО учителей английского языка;
5. МО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии;
6. МО учителей технологии, музыки и ИЗО
7. МО учителей физической культуры.

Педсоветы, семинары, конференции:

Распространение педагогического опыта:

Тематические педсоветы:

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Задачи на новый учебный год (2021-2022);
2. Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2021-2022 уч.года;
3. «Профессиональное развитие педагога как важнейшее условие повышения качества образования» (на базе школы).
4. Особенности организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях внедрения ФГОС (на базе школы).

Семинары, конкурсы методических материалов, методического мастерства

Округ:

- Семинар по теме «Преподавание иностранных языков в 5-10 классах в условиях введения ФГОС: современные образовательные технологии»;
- Семинар по теме «Особенности организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей на уроках иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»;
- Семинар по теме «Применение информационных образовательных технологий в условиях ФГОС»;
- Семинар по теме «Система работы учителя при подготовке обучающихся к ВПР по истории и обществознанию»;
- Семинар по теме «Современный урок русского языка и литературы как единство традиций и инноваций». Выступление «Дистанционные формы обучения на уроках русского языка и литературы».

Город:

- Городской профессиональный конкурс методических разработок духовно-нравственного содержания «ЕСТЬ ИДЕЯ!». Номинация «Лучшая методическая разработка для внеурочной деятельности» игра «Семейный калейдоскоп»;
- Городской конкурс «Мой голос – за Победу!» Номинация «Мы этой памяти верны» (конкурс методических разработок урок, внеклассных мероприятий, посвященных Великой отечественной войне). Внеклассное мероприятие «Своя игра», посвященная

Великой Отечественной войне. Тематика игры «Великая Отечественная война и Архангельск в годы войны».

- участие в конкурсах методических материалов на городском и региональном уровнях приняли следующие учителя истории, которые заняли 1 место в городском конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

В 2021 году на базе МБОУ СШ № 30 проведен городской семинар «Профессиональное развитие педагога как важнейшее условие повышения качества образования» в рамках работы окружного ресурсного центра системы образования городского округа «Город Архангельск» (7 выступлений).

Область:

- Региональный интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности». Выступление. «Игра по финансовой грамотности»;
- Региональный заочный конкурс «Путь мы разные, на наш мир прекрасен». Номинация «Лучшее внеурочное мероприятие по ОРКСЭ/ОДНКНР». Занятие «Мы вместе».

Всероссийский уровень:

- «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Евро-Арктического региона (22 апреля 2021)»;
- Тема: «Особенности применения гипермедиа технологий в образовательном процессе» (доклад).
- **Открытые уроки:**

Работа в составе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссии

Публикации:

Учителя школы размещали свои работы на сайтах «Педагогический мир», «Открытый урок» (федеральный уровень), журнале «Северная Двина» (региональный уровень).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство учителей успешно представили опыт своей работы на окружном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Все учителя школы работали в составе жюри школьного и муниципального этапов ВСОШ. Многие учителя входили в состав жюри окружных и городских предметных конкурсов.

Экспертами региональной аттестационной комиссии по установлению соответствия первой и высшей категории работали 3 педагога (15 раз).

В обобщении и распространении положительного педагогического опыта на разных уровнях приняло участие 15 педагогов (31,25%).

В школе имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение: все учебные предметы обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Организовано обучение по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Организован ежегодный медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение.

Школьникам предоставлена возможность использовать в учебных целях 68 персональных компьютеров, имеется один компьютерный класс (15 рабочих мест), читальный зал (7 рабочих мест) с доступом к сети Интернет. В школе имеется 17 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 7 принтеров, 4 сканера, 9 МФУ, 1 ксерокс.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2021 составляет - 31,3 ед., на 30.12.2020 - 21,09 ед. 2018.

Объем фондов библиотеки (25458 экз.):

1. учебники - 12001 экз.,
2. учебные пособия – 270 экз.,
3. художественная литература -12686 экз.,
4. справочный материал – 467 экз.,
5. аудиовизуальные документы – 34 экз..

В образовательной организации существует система электронного документооборота. Школа полностью перешла на работу с электронным журналом. Запущена в работу система ГИС «Навигатор Архангельской области» в части предоставления услуг по дополнительному образованию обучающихся МБОУ СШ № 30. Через данную систему в МБОУ СШ № 30 реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

2.8. Материально-техническая база

Школа располагается в двух зданиях (2-х этажном по ул. Квартальная, д.15 и 3-х этажном по ул. Квартальная, д.10) 1962 и 1964 годов постройки соответственно. Площадь зданий – 851,6 квадратных метра и 3334,2 квадратных метра соответственно; проектная мощность – 150 учащихся и 690 учащихся соответственно. Обучение организовано в две смены. В здании по ул. Квартальная, д.15 (начальная школа) – 6 учебных кабинетов, 1 музыкальный зал. В здании по ул. Квартальная, д.10 (основная школа) – 34 учебных кабинета, 1 спортивный зал. На территории школы находится баскетбольная площадка. В здании основной школы имеются кабинет технологии, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет социального педагога, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, специализированные кабинеты с лаборантскими (химия, физика, информатика), музей, конференц-зал, библиотека, школьная столовая, административный блок.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, которая выведена на пульт 01. Имеется кнопка тревожной сигнализации, три видеорекамеры наружного наблюдения по периметру здания основной школы.

Имеются:

- две мастерские (столярная и слесарная),
- кабинет обслуживающего труда для девочек,
- спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем,
- конференц-зал,
- кабинет психолога,
- логопедический пункт,
- школьный музей боевой славы,
- музыкальный зал для занятий в начальной школе,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- библиотека.

Для организации питания на балансе школы имеется столовая с новым технологическим оборудованием.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,76 кв.м. по состоянию на 31.12.2021 года, в

отличие от 2,74 кв.м. по состоянию на 31.12.2020 года.

Около школы оборудована спортивная площадка, которая включает в себя сектор для прыжков в длину, легкоатлетическую дорожку.

IT-инфраструктура:

- компьютеры – всего 75 шт. (используется в УВП – 68шт.), из них:
- мобильный компьютерный класс - 15 шт.,
- ноутбуки и персональные компьютеры –68 шт.
- мультимедийные проекторы – 17 шт.
- принтеры – 7 шт.
- сканеры –4 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) –9 шт.
- ксероксы – 1 шт.
- интерактивная доска – 4 шт.
- экран – 12 шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося на 31.12.2021 составило 0,1 шт, на 31.12.2020 составило 0,08 шт. Небольшое увеличение объясняется приобретением новой техники, но в связи с увеличением количества учащихся в школе имеется потребность в приобретении новых компьютеров.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Рисунок № 1

Структура модели оценки качества образовательных результатов учащихся



1. Координационный совет: директор, заместители директора, высокопрофессиональные учителя.

2. Мониторинг: заместители директора, руководители методических объединений учителей – предметников.

3. Внутришкольный контроль: заместители директора, руководители методических объединений учителей – предметников.

3. Подготовка учащихся к внешней итоговой аттестации: учителя – предметники, педагог-психолог, классные руководители, представители от родителей.

4. Профильное обучение: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, специалисты других ОУ и предприятий.

5. Поддержка и оказание помощи учащимся, имеющим пониженный и низкий уровни достижений образовательных результатов: учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители.

6. Инновационные идеи: учителя – предметники, учителя, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.

Между субъектами организационной структуры распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения. Структура предполагает способ разделения управляющей системы на части и одновременно ее интеграцию в целое.

2.10. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 30 строится на основе Программы воспитания, срок реализации Программы с 2021 по 2025 год (утверждена приказом № 104 от 26.05.2021).

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) использовать в воспитании детей возможности музейной педагогики, осуществлять интеграцию деятельности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) организовывать профилактическую работу со школьниками.

Модули Программы	Формы работы	мероприятия
<p>«Ключевые общешкольные дела» (вариативный)</p>	<p>социальные проекты</p> <p>спортивные состязания, праздники, фестивали</p> <p>участие во всероссийских акциях</p> <p>общешкольные праздники</p> <p>торжественные ритуалы посвящения</p> <p>церемонии награждения</p> <p>школьная спартакиада</p>	<p>«Марафон добрых дел», «Зелёная весна», «Навстречу великой Победе», «Дорога в школу», «Спасём дерево»</p> <p>легкоатлетические соревнования на призы газеты «Рыбак Севера», «Майская эстафета», «Весёлые старты», «Лыжня России» «Кросс Нации», спортивные состязания «Отцы и дети», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздник «День матери», экологическая акция «Прибери свою планету», награждение в номинации «Родитель года» на традиционном празднике «За честь школы»</p> <p>«Окна Победы», «Сдаём ЕГЭ», «100 баллов для победы», «Ночь в музее», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Международный день борьбы со СПИДом»</p> <p>праздник «За честь школы», «Декада «Гагаринцы», «Фестиваль патриотической песни», «День матери», «Поклонимся великим тем годам», «Мы живём в городе воинской Славы», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной», «Поклонимся великим тем годам», предметные недели</p> <p>«Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»</p> <p>ежегодный конкурс «Ученик года» (по номинациям), «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», «Самый классный классный» (для классных руководителей), «Поколение NEXT»</p> <p>работа школьного спортивного клуба «Старт», объединения дополнительного образования «Бокс», «Волейбол», «Баскетбол», «Спорттайм», «Ритм», соревнования спартакиады, «Фестиваль ГТО»).</p> <p>Традиционный туристический слёт «Весна – 202..»</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p>Всероссийские открытые уроки</p> <p>Классные часы</p> <p>Инструктажи по ТБ</p> <p>Организация и контроль занятости детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности</p> <p>Контроль за успеваемостью</p>	<p>30 классов, 29 классных руководителей</p> <p>Урок знаний</p> <p>Урок науки и технологий</p> <p>«Дервиш: братство северных конвоев»</p> <p>«Пётр I»</p> <p>«Урок Арктики»</p> <p>Классные часы по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения»)</p>

	<p>обучающихся, своевременное информирование родителей и администрации о возникших проблемах</p> <p>Контроль за соблюдением обучающимися Правил поведения.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, сотрудничество с социальным педагогом, учреждениями профилактики органами правопорядка, подготовка требуемой информации, документации</p> <p>Создание партнёрских взаимоотношений с родительской общественностью, привлечение родителей к организации жизнедеятельности классного коллектива</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>обучающихся 1-11 классов» (по единой программе классных часов)</p> <p>Классные часы по формированию здорового образа жизни (по единой программе классных часов)</p> <p>Классные часы по формированию здорового образа жизни (по единой программе классных часов)</p> <p>Заполнение электронного журнала, бумажных дневников</p> <p>Организация регистрации и подачи заявок в ГИС «Навигатор»</p> <p>Дежурство по школе</p> <p>Мероприятия по плану работы школы, класса</p> <p>Создание портфолио класса</p> <p>Проведение родительских собраний, ведение группы класса.</p>
<p>«Курсы внеурочной деятельности и и дополнительное образование»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>«Хочу всё знать», « Светофорик», «Волонтёры», «Я – человек», «Познаём себя и мир вокруг», « Люди моей страны»</p> <p>«Духовное наследие русского Севера»</p> <p>«Азбука вежливости», «Все цвета, кроме чёрного», «Этикет поведения и общения», « Учимся общаться»</p> <p>«Мой Север»</p> <p>«Здоровый образ жизни», «Будь здоров», «Моё здоровье – моя жизнь»</p> <p>«Профессия моих родителей», «В мире профессий»</p> <p>«Мы за ЗОЖ»</p>
<p>«Школьный урок»</p>	<p>Урок, занятие</p>	<p>Неделя детской книги</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Всероссийские открытые уроки</p>
<p>«Школьный музей» (вариативный)</p>	<p>экскурсии для школьников и гостей школы</p>	<p>«99 гвардейская воздушно-десантная дивизия», «Архангельск - город воинской славы», «История школы», «История пионерской и комсомольской организации школы», «Бабушкин сундук», «Кронштадт – город воинской славы», «Символ года», «Космический дом», «Улицы Архангельска»</p>

	<p>организация временных выставок-музеев-партнёров и частных коллекций</p> <p>сотрудничество с Советом ветеранов округа Варавино-Фактория, городским Советом ветеранов</p> <p>подбор материалов для литературно – музыкальных композиций</p> <p>проведение в музее интегрированных уроков, уроков</p> <p>проведение школьных военно-исторических игр, участие в городских военно-исторических играх</p>	<p>рассказывают», «Города воинской славы»</p> <p>Музей народных промыслов и северных ремёсел, музей СГМУ</p> <p>встречи с ветеранами, Уроки мужества</p> <p>«День Победы 9 мая», традиционный «Праздник белых журавлей»</p> <p>«Дни воинской славы России»</p> <p>«99 ГВДД» Городской КВЕСТ</p>
«Самоуправление»	<p>Выборы актива</p> <p>Акции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Общественно-полезный труд</p>	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</p> <p>школьная ученическая Конференция, школьный ученический Совет (ШУС), ДО «Гагаринцы», Совет старшеклассников</p> <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>Акции «Школа твой дом, будь хозяином в нём», «Каждому дело по душе»</p> <p>Конкурсы «Самый активный класс», «Самый спортивный класс»</p> <p>Дежурство по школе</p> <p>Отчет перед классом о проведенной работе</p>
«Детские общественные объединения» (вариативный)	<p>Акции</p> <p>Проекты</p> <p>Конкурсы</p> <p>Соревнования</p>	<p>Участие в проектах и акциях РДШ, «Юность Архангельска» (14 классов, 361 участник)</p> <p>Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»</p> <p>«Марафон добрых дел», помощь пожилым, помощь детям-инвалидам, помощь беженцам, помощь приютам для животных</p> <p>«Детская организация навстречу Новому году»</p> <p>Акции «Зелёная весна», «Прибери свою планету», «Дорога в школу»</p> <p>Кадетские классы (3 класса военно-патриотическое направление, 82 чел., 1 класс – «Юные друзья полиции», 24 чел.)</p> <p>«Арктический юнармеец», «Зарничка», «Осенними тропами»</p> <p>Объединение «ЮИД» (18 чел.)</p> <p>Школьный спортивный клуб «Старт» (205 участников), спартакиада школьников</p>

<p>«Экскурсии, походы» (вариативны й)</p>	<p>Посещение музеев города, школьного музея</p> <p>походы</p> <p>соревнования</p>	<p>музей ИЗО, краеведческий музей, Северный морской музей, музей народных промыслов и ремёсел, музей Борисова, музей Плотниковой, музей АТФ, космодром «Плесецк» школьный музей</p> <p>походы выходного дня, поездки на лыжный стадион «Малые Карелы» традиционный турслет «Весна – 202..»</p> <p>городские соревнования по туризму «Осенними тропами», городское мероприятие «Зелёный патруль».</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>профориентационный курс</p> <p>экскурсии на предприятия города, посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей</p> <p>участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков</p> <p>индивидуальные консультации психолога</p>	<p>курс для обучающихся 9 кл. «Твой выбор»</p> <p>«Формула успеха», «Ярмарка профессий», «Дегустация профессий», Дни открытых дверей, проект «Город Профессий», Дом научной коллаборации</p> <p>«Проектория», «Шоу профессий»</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативны й)</p>	<p>оформление интерьера школьных помещений</p> <p>экспозиции творческих работ школьников</p> <p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок</p> <p>благоустройство классных кабинетов</p> <p>событийный дизайн разработка, создание и популяризация особой школьной символики</p> <p>стенды, плакаты, инсталляции</p>	<p>стенгазеты к Новому году, Дню учителя, к 8 марта, к 23 февраля и т.д., стенд «Калейдоскоп школьных дел», «Поколение NEXT», «Гордость школы», «Города воинской Славы»</p> <p>выставки творческих работ «Золотая осень», «Зимняя фантазия», «Космическая Одиссея» и др., конкурс групповых проектов по технологии</p> <p>посадка кленовой аллеи, закладка Аллеи выпускников, уход за клумбами; разработка проекта по благоустройству спортивной площадки школы</p> <p>акция «Школа твой дом, будь хозяином в нём»</p> <p>макет оформления сцены, стен актового зала и др. к каждому значимому событию «Гимн школы» (авторы: Буланова Л.И., Берестова М.В.), герб школы, макеты почётных грамот, благодарственных писем, дипломов с символикой школы</p> <p>стенды: «Визитная карточка школы,</p>

		«Поколение NEXT», «Правовой компас», Уголки классов, Правовые уголки, Уголки ПДД
«Работа с родителями»	Участие в самоуправлении школы родительские собрания работа специалистов школьной Службы примирения, индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом педагогический консилиум, Совет профилактики помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Совет школы, общешкольная родительская конференция Классные, общешкольные родительские собрания (по плану) Участие родителей в процедурах примирения, в заседаниях школьной конфликтной комиссии (на декабрь 2021 г. 34 завершённых программы примирения) участие родителей в работе педагогических консилиумов, Советов профилактики «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», спортивные состязания «Отцы и дети», «КВН», классные «огоньки»
«Профилактика негативных явлений»	индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонализированном учете классные часы Всероссийские акции Наставничество праздники, конкурсы, соревнования, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	На декабрь 2021 г. 18 детей стоят на профилактических учётах. По плану ИПР проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений), безопасной жизнедеятельности «Стоп - ВИЧ», «Сообща, где торгуют смертью» реализация программ наставничества для обучающихся Правовая декада «Страна, в которой я хотел бы жить», «Дорожный калейдоскоп», «Весёлые старты», «Мы за ЗОЖ» На учёте состоят 5 семей (7 детей) в социально-опасном положении.

Оценка вклада каждого ученика в общее дело школы, т.е. общественное признание, происходит ежегодно на традиционном празднике «За честь школы», который проходит в день рождения школы № 30, в начале февраля. Цель этого мероприятия: отметить успехи учащихся, классных руководителей и родителей. Оцениваются успехи за прошедший

календарный год участников следующих конкурсов: «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс», «Классный класс» и «Родитель года». Награждение участников конкурса «Ученик года» производится в номинациях: «Умники и умницы» – награждаются отличники учёбы, победители и призёры интеллектуальных конкурсов и олимпиад; «Что может быть прекраснее творчества» - победители и призёры творческих конкурсов; «Герои спорта» - победители и призёры спортивных соревнований; «Волонтёр года» - лидеры добровольческого движения класса и школы, организаторы и активные участники социальных проектов.

Награждение в конкурсах «Самый активный класс» и «Самый спортивный класс» производится по результатам рейтинга и анализа портфолио класса.

На празднике всегда присутствуют почётные гости. Праздник «За честь школы» – это стимул для новых побед и творчества.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения в рамках программ «Правовое воспитание» (2021 – 2025 гг.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021-2025 гг.)

Мероприятия проводятся с приглашением специалистов, педагога-психолога, социального педагога.

1. В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Действует уполномоченный по правам ребёнка, педагог-психолог проводит диагностику, консультации для детей и родителей.

3. Также в школе работает Служба примирения.

4. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в октябре 2021 г. в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 14-18 лет в количестве 270 чел., что составляет 99,3% от числа подлежащих тестированию. Данное тестирование проводится в школе уже несколько лет подряд.

5. В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в школе реализуется городской проект «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». За 2021 год специалистами (социальным педагогом и учителем-логопедом) дано 230 консультаций в рамках данного проекта.

6. Совместно с учителями обществознания, ОБЖ классные руководители имеют в планах ВР направление «нравственно-правовое воспитание»:

○ Уголки по ПДД

○ Уголки правовых знаний

○ Классные часы по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

○ Программа воспитания МБОУ СШ № 30. В реализацию этой школьной программы вовлечены все участники воспитательного процесса.

○ Классное (ученическое) и школьное самоуправление;

○ В школе работает Служба примирения, её руководитель Назарьина Н.И., социальный педагог, успешно применяет восстановительные технологии.

Право на образование реализуется через:

- обучение больных детей на дому, семейное обучение,

- сотрудничество с КДН, ПДН, ЦЗПН «Надежда»,

- выявление нарушений посредством посещения семей,

- обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся школы,

- обеспечение бесплатным питанием детей 5-11 кл. из малообеспеченных семей, всех детей начальной школы,
- привлечение специалистов ОСР, ОСЗН для взаимодействия с неблагополучными семьями с целью обеспечения прав детей на заботу и воспитание детей родителями,
- взаимодействие с органами опеки и попечительства по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения и др.,
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о их правах и обязанностях через информационные стенды, родительские группы,
- привлечение специалистов КДН, ПДН, ЦЗПН «Надежда» для работы с учащимися, родителями, учителями,
- занятость детей в кружках и спортивных секциях.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

С целью создания условий для внеурочной деятельности учащихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной деятельности, по формам организации и возрастному составу.

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Широкий спектр кружков, функционирующих в школе, дает родителям право выбора любого направления для развития своего ребенка.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через факультативы и кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

С 2021 года школа участвует в реализации культурно-просветительского проекта «Пушкинская карта». Из 190 обучающихся 8-11 классов на декабрь 2021 года 63 человека оформили Пушкинскую карту, что составляет 33% от общего количества.

Система дополнительного образования

Название объединения дополнительного образования	Классы
«Маленький мастер»	3Б, 3Г (2 гр.)
Студия «Палитра»	1 кл.
«Волшебная кисточка»	4Б
«Каллиграфия для детей»	3В
«Ритм»	1А, 1Б,В, 2кл., 3 кл., 5, 11 кл. (6 гр.)
«Бокс»	2-4
«Азбука дорожной безопасности»	2А
«Хочу всё знать»	4В
«Эрудит»	2Б
«Умники и умницы»	1А (2 гр.), 1Б (2 гр.), 1В, 4А(2 гр.) (всего 7 групп)

Занимательная математика»	3А, 3Б (2 гр.)
Студия «Бельканто»	5-9 кл.
«Художественное чтение»	5-11 кл.
«Волейбол»	7-11 кл., 2 гр. (девочки, мальчики)
«Баскетбол»	7-11 кл., 2 гр. (девочки, мальчики)
«Спорт-тайм»	5-6 кл.
«Бокс»	5-9 кл.
«Я-гражданин России»	8А
«Твой выбор»	9А, 9Б (2 гр.)
«Программирование»	9А, 9Б (2 гр.)
«Знаю, умею, могу»	9А, 9Б (2 гр.)
«Занимательно о русском языке»	9А, 9Б (2 гр.)
«Финансовая грамотность»	5 кл.
«Тайм-менеджмент»	6А

Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях

Направление	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся
Художественное	5	68	4	73	5	80
Физкультурно-спортивное	12	148	5	286	6 (16 гр.)	289
Техническое	4	95	12	122	1 (4 гр.)	78
Туристско-краеведческое	1	11	1	11	1	11
Социально-педагогическое	4	86	8	132	4	73
Естественно-научное	19	375	14	282	12 (21 гр.)	388
Итого	44	576	44	534	29	919

С 2018 года школа работает в системе «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Работа объединений дополнительного образования с 2018 г. фиксируется в Дневник.ру.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в течение 2021-го года была организована образовательная деятельность в соответствии с Правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Архангельск». На декабрь 2021 г. из 817 обучающихся 742 имеют сертификат ПФДО (91%), из них 549 (67,2%) зарегистрированы школой. 437 обучающихся школы (53,2%) зачислен в школьные объединения дополнительного образования через систему «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Плановое количество мест в ДО школы составляло 760, фактически занято 744 места, что составило 1,7 места на человека.

191 обучающийся зарегистрирован на сайте ФСК «ГТО», что составляет 23% от общего числа обучающихся. В 2021 году 38 детей приняли участие в сдаче норм ГТО, 22 из них получили знаки отличия.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности	Классы
«Волонтёры»	1А
«Смотрю на мир глазами художника»	1Б, 1В (2 гр.)
«Волшебные страницы»	2А, 2Б, 2В (3 гр.)
«Светофорик»	3А
«Мы за ЗОЖ»	3Б, 3Г (2 гр.)
«Дружные ребята»	3В
«Все цвета, кроме чёрного»	4А, 4Б (2 гр.)
«Я – гражданин России»	4В
«Литературное краеведение»	5А
«Мир человека»	5Б
«Моя малая Родина»	5В, 6Б (2 гр.)
«Секреты общения»	6А
«Мы за ЗОЖ»	6В
«Люди моей страны»	7А
«Профессия моих родителей»	7Б
«Мы за здоровый образ жизни!»	7В
«Мы за здоровый образ жизни!»	7Г
«Духовное наследие Русского Севера»	8А, 9А (2 гр.)
«Русский Север»	8Б, 8В (2 гр.)
«Культурное развитие»	9А
«ЗОЖ»	10А
«Самосовершенствование личности»	11А

С 2017 года в школе оказывается услуга по оказанию содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройство несовершеннолетних граждан. Из числа учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на учете в КДН и ЗП или ПДН, были временно трудоустроены в должности подсобного рабочего в свободное от учебы время в 2019 г. 10 человек, в 2020 г. 12 человек, в 2021 г. 12 человек.

По результатам самообследования в 2021 году сделаны следующие выводы

Наблюдается снижение показателей уровня обученности: на уровне основного общего образования на 3,1 % и на уровне среднего общего образования на 3,7 %.

Качество обучения повышается на уровне основного общего образования на 3,15 % и понижается на уровне среднего общего образования на 5,85 %.

Школа укомплектована техническими, методическими средствами, обеспечивающими организацию ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Кадровый состав школы систематически повышает свою квалификацию, посещая курсовые мероприятия и семинары, что позволяет организовать занятия с учащимися на высоком уровне, удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей. Имеются вакансии учителей-предметников.

Перспективы деятельности школы

Дальнейшее развитие технической и методической базы школы.

Переход на ФГОС 2022 (1, 2, 5, 6 классов) в 2022-2023 уч. году.

Сотрудничество с САФУ, АО ИОО в целях обеспечения комфортных условий для повышения квалификации педагогов.

Совершенствование взаимодействия школы с вузами, средними специальными образовательными учреждениями города в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и педагогов.

Совершенствование системы мониторинга деятельности школы.

Внедрение инноваций, связанных с информатизацией образовательного процесса.

Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование».

Директор

15.04.2022 года



Я.Н. Малинина