**Статья на тему «Школьная дружба и ее ценности».**

Считается, что самая крепкая [дружба](https://medaboutme.ru/semya-otnosheniya/otnosheniya/) между людьми возникает во время учебы в школе.

Для детей младшего школьного  возраста другом становятся те ребята, которые непосредственно играют с ними, принимают правила игры. То есть личностные качества на данном этапе не так важны, как умение придумать интересную игру, возможность играть вместе. Детям важны те друзья, которые способны играть в сюжетные игры, которые носят красивые вещи, у которых есть интересные игрушки, лидерские качества (например, если ребенок может сам придумать и развить игру, вовлечь в неё сверстников).

Поскольку дружба между детьми младшего школьного возраста еще не доросла до взрослой дружбы, её объекты могут меняться хоть каждый день – сегодня другом считается тот, кто дал поиграть в мяч, завтра ребенок уже поссорился с ним из-за того, что он дерется и начал играть с другим ребенком, который угостил конфетой. И не нужно к этим переменам относиться слишком строго – пускай ребенок сам выбирает, с кем ему играть и дружить. Для детей в этом возрасте важна поведенческая составляющая дружбы, а не черты характера друга.

Увлечения ребенка могут меняться так же часто, как меняются друзья, то есть сегодня, он хочет на бальные танцы, а через месяц он попросит вас записать его на рисование только потому, что туда пошла подружка Саша, а от танцев откажется. Соответственно, игровая составляющая для ребенка намного важнее личностных качеств.

 Чем старше становится ребенок, тем больше меняется его круг общения. Это особенно ярко просматривается, если он по своему психологическому развитию намного опережает тех деток, с которыми раньше играл. И если раньше друзья выбирались в зависимости от умения играть, то ближе к 10-ти годам для ребенка важным приоритетом являются общие интересы, взгляды, увлечения, личностные характеристики, черты характера друга. То есть теперь игра остается лишь дополнением к дружбе, а не её основой.

Чтобы дружеские связи сохранялись дольше, необходимо следующее:

* умение слушать и понимать друг друга;
* принятие друга таким, какой он есть;
* умение уважать друга и восхищаться им;
* всегда говорить друг другу правду;
* умение прощать;
* быть самим собой;
* проявлять интерес к жизни друзей.

В любом возрасте большое значение для человека имеют внимание и общение. Сегодня можно поддерживать общение при помощи социальных сетей. Особенно приятно поздравление с праздниками или важными событиями в жизни друзей.

Умению дружить дети и подростки учатся сами в стенах школы, секций, и так далее. Даже ссоры и конфликты между друзьями — это хорошая возможность познания других людей и их интересов. Если дружеская связь заканчивается неблагоприятно, то для ребенка важна поддержка близких людей. Нет ни одного человека, который не испытал бы негативного отношения со стороны окружающих. Отрицательный опыт так же важен для человека, как и положительный.

Неважно, сохранится ли дружеский союз на долгие годы или просуществует всего несколько лет. Каждый человек приходит в жизнь другого, чтобы научить его дружить, общаться или любить. В любом случае, без общения с другими людьми невозможно приобрести опыт и научиться разбираться в них. Навыки, приобретенные в детстве и юности, являются самыми прочными и самыми ценными для человека.

Становление личности ребенка невозможно без познания всех сторон взаимодействия между людьми. И одной из них является приобретение новых друзей и расширение круга общения.